



Comune di Bareggio

Città Metropolitana di Milano

Piano per il
Diritto allo Studio
a.s. 2020/2021

Sommario

-	PREMESSE INTRODUTTIVE	PAG. 3
-	STRUTTURA ORGANIZZATIVA	PAG. 5
-	DATI DI CONTESTO	PAG. 6
-	POPOLAZIONE SCOLASTICA	PAG. 7
-	CALENDARIO SCOLASTICO	PAG. 9
-	EDILIZIA SCOLASTICA	PAG. 10
-	SERVIZI SCOLASTICI COMUNALI	PAG. 12
	REFEZIONE SCOLASTICA	PAG. 12
	TRASPORTO SCOLASTICO	PAG. 17
	PRE E POST SCUOLA	PAG. 18
	CENTRI ESTIVI	PAG. 20
-	INTERVENTI DI SOSTEGNO AL DIRITTO ALLO STUDIO	PAG. 23
	FORNITURA LIBRI DI TESTO NELLE SCUOLE PRIMARIE	PAG. 23
	DOTE SCUOLA REGIONE LOMBARDIA	PAG. 23
	BORSE DI STUDIO COMUNALI	PAG. 24
	INTERVENTI PER FAVORIRE LA PARI OPPORTUNITA' FORMATIVA	PAG. 27
-	CONTRIBUTI AI PROGETTI PROPOSTI DALLE SCUOLE	PAG. 28
	PROGETTI DELL'ISTITUTO PERLASCA	PAG. 29
	PROGETTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DON FRACASSI	PAG. 41
-	PROGETTI PROPOSTI DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE	PAG. 42
-	RIEPILOGO FINANZIARIO	PAG. 53

Premesse introduttive

Il Piano per il Diritto allo Studio rappresenta uno strumento essenziale attraverso il quale l'Amministrazione Comunale sostiene e garantisce l'azione delle Istituzioni Scolastiche, in un'ottica di "stretta collaborazione" divenuta sempre più indispensabile dopo l'entrata in vigore della c.d. "autonomia scolastica".

L'introduzione del regime di "autonomia" per le Scuole ha conferito, infatti, alle Amministrazioni Comunali funzioni e competenze in precedenza riservate allo Stato per interventi riguardanti l'offerta formativa sul territorio; in quest'ottica l'Ente Locale deve programmare la gestione delle proprie risorse economiche per fornire qualità sempre maggiori nei servizi tradizionalmente offerti alle Scuole, ma assume anche un ruolo essenziale nel proporre interventi ed attività nel rispetto delle reciproche competenze.

La giurisprudenza internazionale colloca il diritto all'istruzione tra i diritti umani fondamentali e irrinunciabili, proclamandolo e proteggendolo nella Carta dei Diritti dell'Uomo emanata dalle Nazioni Unite e riprendendolo e codificandolo nelle leggi emanate dal Consiglio d'Europa.

La legislazione italiana ha fatto proprio questo principio fin dalla proclamazione della Repubblica, esprimendolo in modo chiaro e sintetico nelle sue linee fondamentali con gli artt. 3 e 34 della costituzione in cui si afferma che:

- la Scuola è aperta a tutti
- l'istruzione inferiore è obbligatoria e gratuita
- lo Stato si rende garante di questo diritto mediante interventi diretti a favorire la partecipazione di tutta la popolazione senza alcuna discriminazione

Il Comune ha assunto, sempre più, un ruolo attivo e propositivo: interviene non solo per erogare i servizi relativi al diritto allo studio (quali il trasporto, la refezione, ecc.), ma anche per contribuire a migliorare la qualità dell'offerta formativa. L'Amministrazione comunale interviene sia mediante il finanziamento di progetti proposti in autonomia dalle scuole, sia mediante la realizzazione di interventi promossi direttamente dal Comune, sulla base di specifici accordi con l'Istituzione scolastica.

Il Piano per il diritto allo studio comprende gli interventi in materia di istruzione, inclusione scolastica e sociale dei soggetti svantaggiati in situazioni di marginalità, e politiche educative.

È stato predisposto sulla base delle esperienze maturate negli anni precedenti, in sinergia con la Dirigenza e Docenti nonché rappresentanti dei genitori delle singole scuole del territorio nel rispetto delle competenze e dell'autonomia dell'istituzione scolastica, con spirito di reciproca collaborazione.

Riflessi dell'emergenza Covid sul Piano per il Diritto allo Studio

L' emergenza sanitaria Covid ha condizionato l'attività didattica delle scuole nel suo complesso e ne hanno risentito tutti i servizi e i progetti ad essa collegati.

Pertanto nel presente piano i dati dell'anno scolastico 2019/2020 sono riferiti fino alla sospensione dell'attività scolastica che è avvenuta il 24 febbraio 2020.

Nell'anno scolastico 2020/2021 le nuove linee guida contenute nel Piano scuola 2020/2021 del Ministero dell'Istruzione rendono necessaria una rimodulazione del tempo scuola e di conseguenza dei servizi scolastici che dovranno essere effettuati in un complesso equilibrio tra sicurezza, in termini di contenimento del rischio di contagio, benessere socio emotivo di studenti e lavoratori della scuola, qualità dei contesti e dei processi di apprendimento e rispetto dei diritti costituzionali all'istruzione e alla salute. Questi aspetti comporteranno maggiori costi per i servizi stessi la cui attivazione è vincolata alla modulazione dell'offerta formativa proposta dalla direzione scolastica.

I dettagli dell'offerta formativa relativi agli orari, alla composizione delle classi sono in fase di definizione a seguito delle linee d'indirizzo Ministeriali che sono ancora in evoluzione.

Struttura organizzativa per l'attuazione del Piano **per il diritto allo studio**

Assessore alla Pubblica Istruzione: Roberto Pirola

Per appuntamento: assessore.pirola@comune.bareggio.mi.it

Responsabile del Settore Educazione, Biblioteca e Sport: dott. Leonardo Baroni

Sede: Via Matteotti n. 25

Telefono: 02/90.36.92.36

E-mail: servizi.scolastici@comune.bareggio.mi.it

Istruttori Amministrativi:

Luisa Manfredò

Maurizia Marchetti

Operatore Amministrativo:

Stefano Settimo

Via Matteotti n. 25

Telefono: 02/90.36.92.42-45

E-mail: servizi.scolastici@comune.bareggio.mi.it

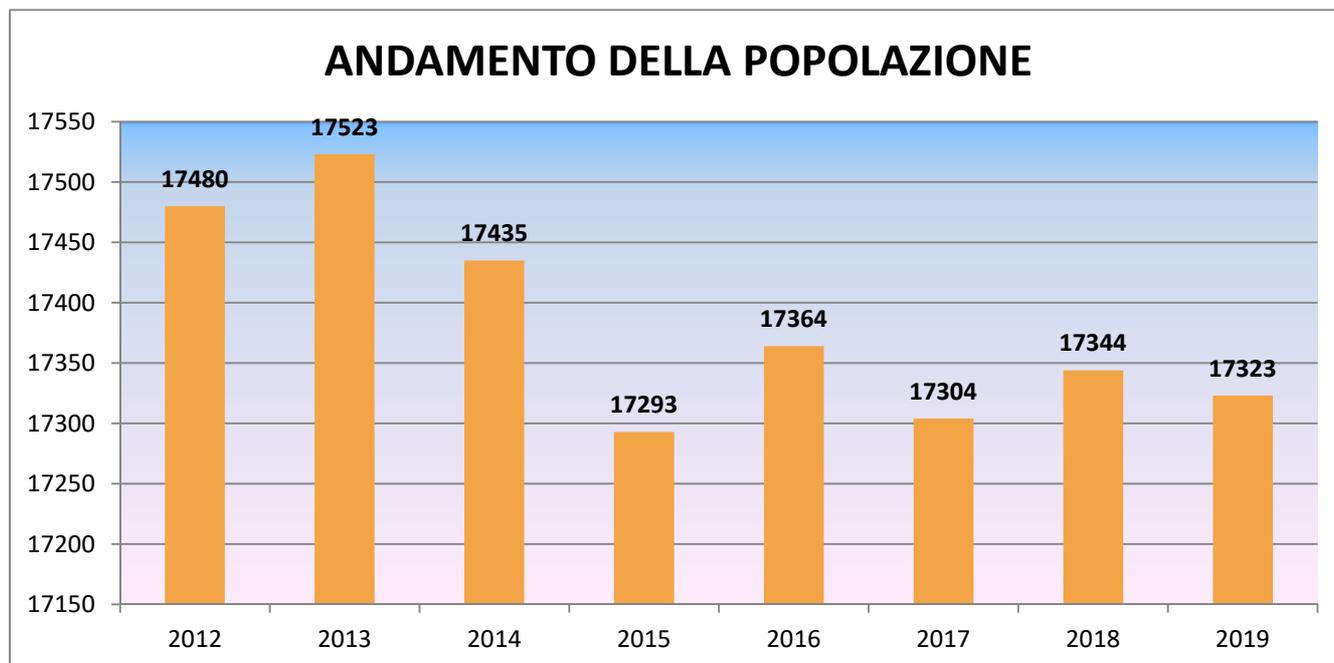
ORARIO DI APERTURA AL PUBBLICO:

da lunedì a venerdì: 9.00 -12.00

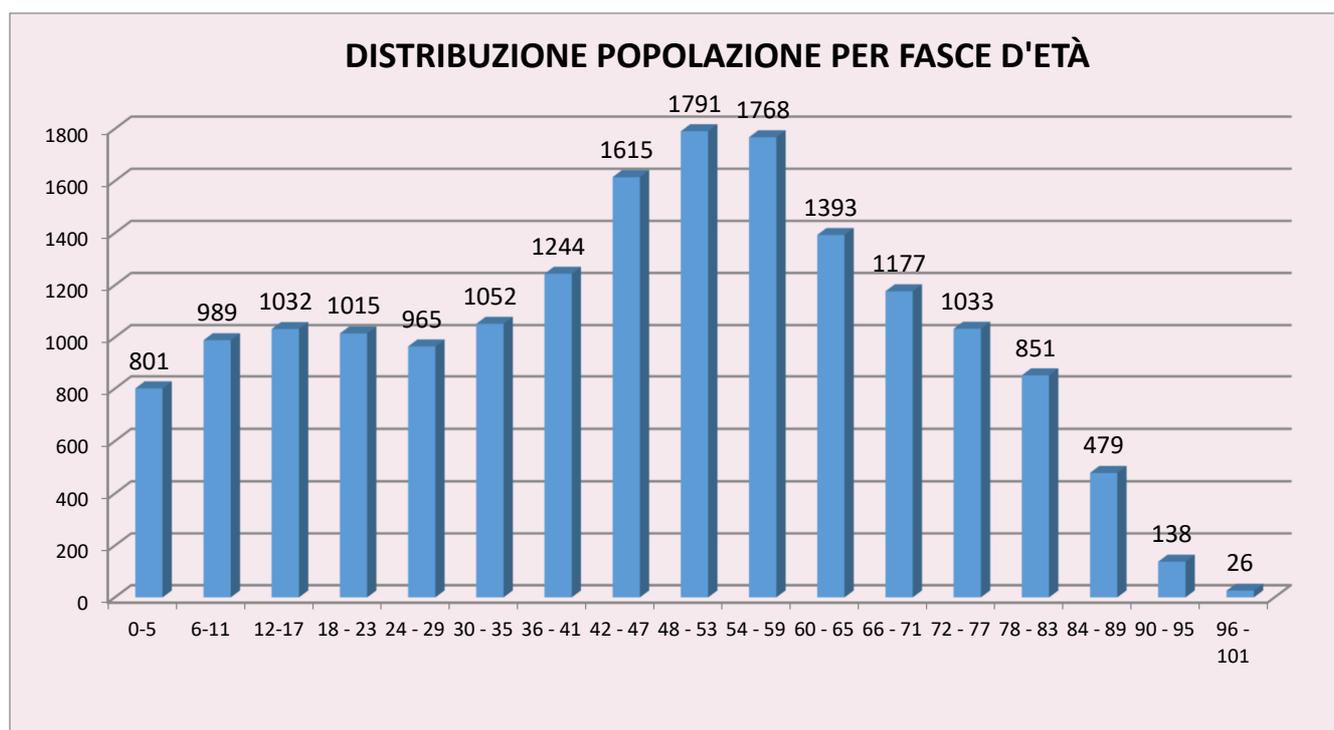
Dati di contesto

Popolazione del Comune di Bareggio

Il grafico che segue rappresenta l'andamento della popolazione nel periodo 2012-2019. Al 31 dicembre 2019 la popolazione residente era pari a 17.323 unità.



Il confronto tra popolazione minorile e senile è rappresentato nel grafico seguente.



Popolazione scolastica

Il sistema scolastico di Bareggio

Il sistema scolastico sul territorio di Bareggio è formato da:

- ❖ **Istituto Comprensivo Statale Giorgio Perlasca che comprende le seguenti scuole:**
 - infanzia di Via Gallina e B. Munari di Via Pertini
 - primaria G. Rodari di Via Matteotti e C. Collodi di Via Mirabello
 - secondaria di primo grado E. De Amicis con sedi in Via Matteotti e in Via Montegrappa
- ❖ **Scuola d'Infanzia Parrocchiale paritaria Don Severino Fracassi.**

I dati della popolazione scolastica

Gli Istituti che operano sul territorio di Bareggio hanno fornito i seguenti dati relativi alle iscrizioni per l'anno scolastico 2020/2021.

ISTITUTI SCOLASTICI	CLASSI 2019-20	CLASSI 2020-21	ALLIEVI ISCRITTI 2019-20	ALLIEVI ISCRITTI 2020-21
Scuola dell'infanzia	14	14	315	323
Scuola dell'infanzia paritaria "Don S. Fracassi"	4	4	106	108
Scuola primaria	37	37	755	730
Scuola secondaria di primo grado	20	20	453	456
TOTALE			1.629	1.617

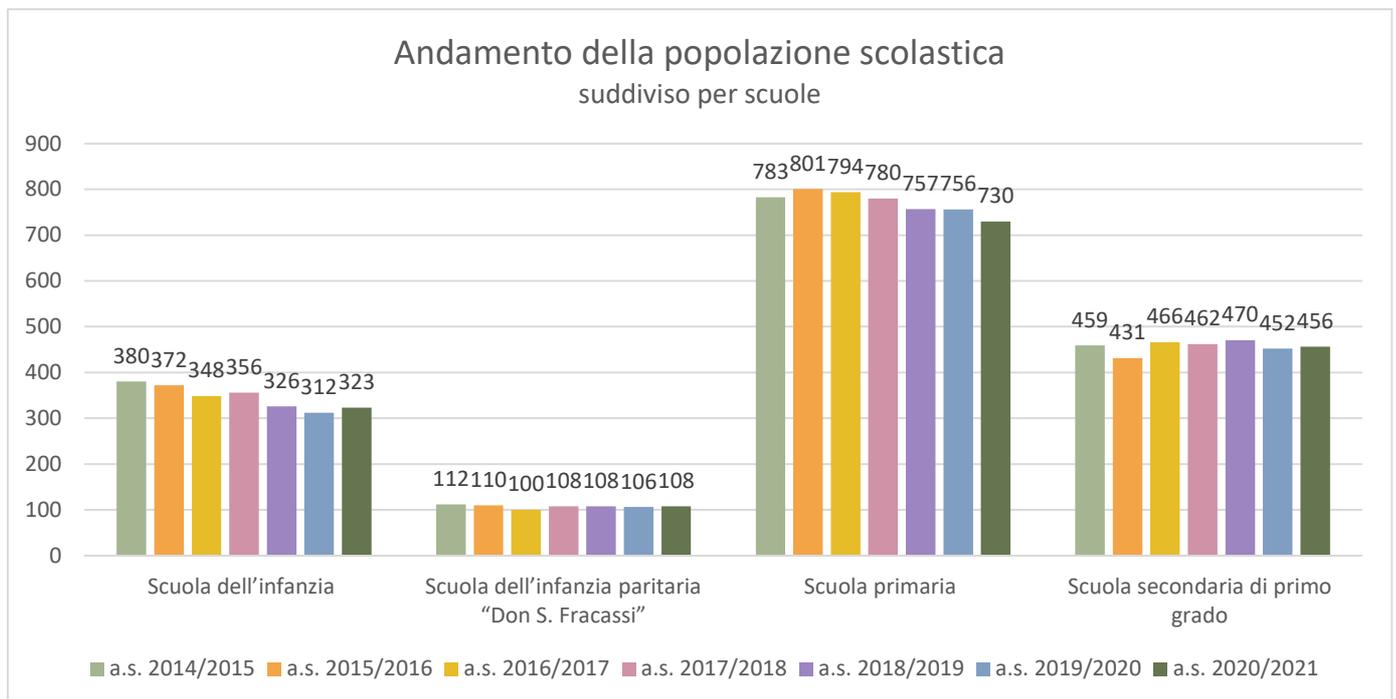
Al fine di avere un quadro ancor più dettagliato sulla popolazione scolastica del nostro territorio, si riportano i dati relativi agli alunni residenti a Bareggio che hanno scelto di iscriversi in altre scuole, nonché di alunni che si sono iscritti nelle scuole di Bareggio, residenti in altri Comuni:

NUOVI ISCRITTI

Istituti scolastici	Alunni residenti iscritti in altre scuole	Alunni non residenti iscritti a Bareggio
Scuola dell'infanzia	Dato non reperibile	10
Scuola Primaria	22	20
Scuola Secondaria di primo grado	12	6

- I 22 alunni residenti iscritti alla primaria si sono iscritti in scuole statali
- dei 12 alunni residenti iscritti alla secondaria presso altre sedi: n. 8 a Cornaredo, n. 2 a Corbetta, n. 1 a Cislano, n.1 a Sedriano

Il grafico che segue rappresenta l'andamento della popolazione scolastica nel periodo intercorrente tra l'a.s. 2014-2015 e l'a.s. 2020-2021.



Calendario scolastico 2020/2021

Scuola Infanzia:

Inizio lezioni: 07/09/2020
Termine lezioni: 30/06/2021

Scuola Primaria:

Inizio lezioni: 14/09/2020
Termine lezioni: 08/06/2021

Scuola Secondaria primo grado:

Inizio lezioni: 14/09/2020
Termine lezioni: 08/06/2021

Le attività didattiche saranno sospese nei giorni:

Lunedì 05/10/2020 – SANTO PATRONO

Venerdì 01/11/2020 – FESTA DI TUTTI I SANTI

Lunedì 07/12/2020 – SANTO PATRONO

Martedì 08/12/2020 – IMMACOLATA CONCEZIONE

da Mercoledì 23/12/2020 a Lunedì 06/01/2021 compresi - VACANZE NATALIZIE

da Giovedì 01/04/2021 a Martedì 06/04/2021 compresi – VACANZE PASQUALI

Domenica 25/04/2021 – ANNIVERSARIO LIBERAZIONE

Sabato 01/05/2021 – FESTA DEL LAVORO

Mercoledì 02/06/2021 – FESTA DELLA REPUBBLICA

Edilizia scolastica

I Comuni esercitano, in materia di edilizia scolastica, i compiti agli stessi attribuiti dalle leggi statali e regionali connessi alla scuola d'infanzia ed al primo ciclo dell'istruzione (scuola primaria e secondaria di primo grado). In tali scuole la competenza in materia di edilizia scolastica comprende anche gli oneri per l'arredamento e le attrezzature.

INTERVENTI DI MANUTENZIONE STRAORDINARIA 2019 – 2020

Lavori di manutenzione straordinaria pavimentazioni scuola infanzia di via Gallina: aula margherita e aula genziana	€ 60.000,00
Affido diretto per incarico tecnico per la progettazione delle modifiche all'impianto di produzione acqua calda sanitaria dell'asilo nido comunale e del miglioramento del comfort estivo della scuola infanzia Munari.	€ 5.000,00
Scuola primaria Collodi. Lavori di separazione del circuito dell'impianto termico	€ 21.450,88
Scuola infanzia Munari. Sostituzione e riprogrammazione touch-screen	€ 6.087,80
Palestra scuola primaria Collodi. Fornitura di coprispigli colorati	€ 537,41
Verifica e controllo vie d'esodo (porte antipanico)	€ 500,00
Totale	<u>€ 93.575,21</u>

INTERVENTI DI MANUTENZIONE ORDINARIA 2019 - 2020

Manutenzione ordinaria nuova centrale termica scuola primaria di primo grado San Martino	€ 22.629,78
Rinnovo verifiche impianti elettrici di messa a terra in scadenza ai sensi dpr 462/2001	€ 500,00
Verde e disinfestazioni	€ 21.000,00
Impianti ascensori	€ 3.281,26
Impianti di allarme (l'appalto comprende anche eventuali riparazioni/sostituzioni)	€ 3.108,56
Impianti antincendio	€ 4.500,00
Componente edile, elettrica e idraulica, quota 2019	€ 52.000,00
Impianti termici, condizionamento, geotermico infanzia Munari, fino al 30/06/2020	€ 6.847,17
Patrimonio immobiliare. Monitoraggio attraverso sistema <i>sunguard</i> impianti fotovoltaici - affido alla Ditta Proxime s.r.l. (scuola secondaria di primo grado "E. De Amicis", scuola primaria "G. Rodari")	€ 150,50
Totale	<u>€114.017,27</u>

INTERVENTO DI RIQUALIFICAZIONE ENERGETICA DELLA SCUOLA PRIMARIA COLLODI

1° lotto concluso	€ 450.000,00
2° lotto concluso	€ 650.000,00
3° lotto lavori	€ 250.000,00
4° lotto lavori	€ 540.000,00

Servizi scolastici comunali

L'Amministrazione Comunale garantisce i seguenti Servizi Scolastici:

- **REFEZIONE SCOLASTICA**
- **TRASPORTO SCOLASTICO**
- **PRE E POST SCUOLA**
- **CENTRI ESTIVI**

Refezione scolastica

Il servizio di refezione scolastica, attraverso regolare gara d'appalto, è stato affidato in Concessione a **Gemeaz Elios S.p.A** per 6 anni fino al 2022.

Il servizio viene erogato agli alunni che ne fanno richiesta, attraverso tre centri cottura dislocati sul territorio comunale siti in:

- Via Matteotti: prepara il pasto per gli alunni della scuola Primaria Rodari e per le classi a tempo pieno della scuola Secondaria di 1° Grado
- Via Gallina: prepara il pasto per gli alunni della scuola Infanzia di via Gallina e per i bambini dell'asilo nido comunale
- Via Mirabello: prepara il pasto per gli alunni della scuola Primaria Collodi e per i bambini della scuola dell'Infanzia Munari.

Nell'a.s. 2019/2020, i pasti erogati in media ogni giorno sono i seguenti:

150 pasti Infanzia Gallina

60 pasti asilo nido

420 pasti Primaria Rodari

90 pasti Secondaria

150 pasti Infanzia Munari

270 pasti Primaria Collodi

22 pasti per anziani domicilio

15-20 pasti dipendenti comunali

I pasti preparati dai tre centri cottura vengono consumati in loco, ad eccezione dei pasti destinati ai bambini della scuola dell'Infanzia Munari, che vengono veicolati dal centro cottura di via Mirabello con un furgone elettrico e con l'ausilio di contenitori termici.

Il servizio di refezione è assicurato dal lunedì al venerdì, seguendo un menù redatto nel rispetto delle

Linee guida della Regione Lombardia in materia di nutrizione e approvato dalla Commissione Mensa.

Il menù prevede l'introduzione di alimenti provenienti da AGRICOLTURA BIOLOGICA quali frutta e verdura, yogurt e legumi e di prodotti a marchio "PARCO DEL TICINO". Il consorzio Lombardo attraverso la concessione del marchio appunto "PARCO DEL TICINO – produzione controllata", garantisce al consumatore il controllo sull'uso e l'impiego di tecniche agricole a minor impatto ambientale, al fine di assicurare la tutela paesaggistica e ambientale dell'area di provenienza del singolo prodotto.

Tra i prodotti che i bambini troveranno a tavola a marchio PARCO DEL TICINO vi sono:

- carni suine e bovine
- farina bianca biologica e farina di mais
- riso Carnaroli
- Primo sale biologico
- Ricotta biologica

Il sistema per la rilevazione delle presenze in mensa degli alunni prevede che: all'atto della ricarica che i genitori effettueranno presso gli esercenti accreditati, verranno rilasciati dei buoni cartacei che il bambino dovrà consegnare in mensa nel momento in cui si fermerà a pranzare.

Non mancheranno, anche nel prossimo anno scolastico, menù a tema, per rompere la monotonia del menù scolastico e per sperimentare nuove pietanze da sottoporre ai bambini in un momento di aggregazione ed educativo molto importante quale è il momento del pasto a scuola.

DIETE SPECIALI

Particolare attenzione viene posta nei confronti di quei bambini che per motivi diversi necessitano di una dieta particolare. Di seguito le diete speciali come da rendiconto a.s. 2019/2020

SCUOLA	MOTIVAZIONE	MENSA BAREGGIO	MENSA VIA GALLINA	MENSA SAN MARTINO	TOTALE
INFANZIA	motivo etico religioso		13	2	15
	allergie		5	3	8
PRIMARIA	motivo etico religioso	13		19	32
	allergie	8		10	18

TARIFFE MENSA SCOLASTICA

L'Amministrazione Comunale conferma anche per l'a.s. 2020/2021 l'accesso agevolato al servizio di refezione scolastica attraverso diverse fasce Isee e una ulteriore agevolazione economica per le famiglie con più figli incrementando le riduzioni del costo pasto in base a tre distinte "quote fratelli". La spesa annuale impegnata è pari a € 250.000,00.

Tariffe a.s. 2019/2020 (tariffe in vigore fino a dicembre 2019)

I.S.E.E.	QUOTA INTERA	QUOTA FRATELLI		
		1° e 2° fratello	3° fratello	dal 4° fratello
Da 0 a € 5.830,00	€ 1,69	€ 1,69	€ 1,69	€ 1,69
Da € 5.831,00 a € 7.500,00	€ 3,67	€ 3,30	€ 2,93	€ 2,57
Da € 7.501,00 a € 9.600,00	€ 4,37	€ 3,94	€ 3,50	€ 3,06
Da € 9.601,00 a € 11.600,00	€ 4,52	€ 4,06	€ 3,61	€ 3,16
Da € 11.601,00 a € 13.700,00	€ 4,66	€ 4,19	€ 3,73	€ 3,26
Da € 13.701,00 a € 21.500,00	€ 4,80	€ 4,32	€ 3,84	€ 3,36
Oltre € 21.501,00	€ 5,08	€ 4,57	€ 4,06	€ 3,56
NON RESIDENTI	€ 5,65	€ 5,65	€ 5,65	€ 5,65

I costi e le tariffe del servizio sono entrambi assoggettati agli adeguamenti ISTAT come disciplinato in Convenzione.

Le tariffe della ristorazione scolastica sono state approvate con deliberazione del Consiglio Comunale n.145 del 19.12.2019 come precisato nelle successive tabelle.

Tariffe in vigore a.s. 2019/2020 (tariffe in vigore da gennaio 2020 ad agosto 2020)

I.S.E.E.	QUOTA INTERA	QUOTA FRATELLI		
		1° e 2° fratello	3° fratello	dal 4° fratello
da 0,00 a € 5.830,00	€ 1,70	€ 1,70	€ 1,70	€ 1,70
da € 5.831,00 a € 7.500,00	€ 3,69	€ 3,32	€ 2,95	€ 2,58
da € 7.501,00 a € 9.600,00	€ 4,40	€ 3,96	€ 3,52	€ 3,08
da € 9.601,00 a € 11.600,00	€ 4,54	€ 4,09	€ 3,64	€ 3,18
da € 11.601,00 a € 13.700,00	€ 4,69	€ 4,22	€ 3,75	€ 3,28
da € 13.701,00 a € 21.500,00	€ 4,83	€ 4,35	€ 3,86	€ 3,38
oltre € 21.501,00	€ 5,11	€ 4,60	€ 4,09	€ 3,58
NON RESIDENTI	€ 5,68	€ 5,68	€ 5,68	€ 5,68

**Tariffe in vigore a.s. 2020/2021
(a partire da settembre 2020 con l'introduzione delle nuove fasce ISEE)**

I.S.E.E.	QUOTA INTERA	QUOTA FRATELLI		
		1° e 2° fratello	3° fratello	dal 4° fratello
da 0,00 a € 5.960,00	€ 1,70	€ 1,70	€ 1,70	€ 1,70
da € 5.960,01 a € 7.748,00	€ 3,69	€ 3,32	€ 2,95	€ 2,58
da € 7.748,01 a € 9.834,00	€ 4,40	€ 3,96	€ 3,52	€ 3,08
da € 9.834,01 a € 11.920,00	€ 4,54	€ 4,09	€ 3,64	€ 3,18
da € 11.920,01 a € 14.006,00	€ 4,69	€ 4,22	€ 3,75	€ 3,28
da € 14.006,01 a € 22.052,00	€ 4,83	€ 4,35	€ 3,86	€ 3,38
oltre € 22.052,00	€ 5,11	€ 4,60	€ 4,09	€ 3,58
NON RESIDENTI	€ 5,68	€ 5,68	€ 5,68	€ 5,68

Il costo pasto per il servizio centro estivo, per l'anno 2020, è di € 5,72, indipendentemente dalla fascia ISEE.

Il pagamento del servizio non è dovuto in caso di assenze.

Commissione Mensa

La Commissione Mensa, composta dall' Assessore alla Pubblica Istruzione, da un rappresentante degli insegnanti e un rappresentante dei genitori per ogni scuola assume compiti di valutazione e monitoraggio della qualità del servizio, anche attraverso opportune schede di valutazione, soprattutto per l'accettabilità del pasto.

La Commissione Mensa garantisce quindi un collegamento tra gli utenti del servizio di ristorazione scolastica e l'Amministrazione Comunale; inoltre, si occupa di supervisionare le modalità di erogazione del servizio nonché di proporre le variazioni al menù scolastico.

L'adozione di corrette abitudini alimentari è da anni riconosciuta come intervento prioritario per promuovere il miglior stato di salute possibile in ogni individuo durante tutto l'arco della vita.

Le evidenze scientifiche dimostrano come una corretta alimentazione risulti particolarmente efficace in termini preventivi laddove venga adottata sin dalla più tenera età: ciò trova riscontro sia nell'importanza di fornire in età evolutiva gli elementi nutrizionali idonei durante lo sviluppo psico-fisico, sia nella consapevolezza che le abitudini acquisite nei primi anni di vita tendono a mantenersi anche in età adulta. L'accesso ad un'alimentazione sana e adeguata rappresenta, pertanto, un obiettivo di salute pubblica e un diritto fondamentale per raggiungere il miglior stato di salute.

La scuola è un contesto strategico in cui sviluppare iniziative atte a potenziare un corretto approccio nei confronti dell'alimentazione: la ristorazione scolastica, quindi, rappresenta uno strumento di educazione e promozione alla salute.

Premesso ciò, i membri della Commissione Mensa hanno deciso di allineare maggiormente i menù scolastici alle nuove linee guida proposte dal Sistema Socio Sanitario della Regione Lombardia per la ristorazione scolastica (al riguardo si veda il link http://www.comune.bareggio.mi.it/upload/bareggio/gestionedocumentale/MANGIAR_SANO_784_23739.pdf).

A dicembre 2019 si sono svolte le elezioni dei genitori della Commissione Mensa per il periodo 2019-2022 (determina N. 92 del 12/12/2019). La commissione si è riunita il 22 gennaio 2020 approvando il menù invernale tenendo conto sia dei requisiti base richiesti da ATS sia delle richieste di insegnanti e bambini. A causa dell'emergenza sanitaria e la conseguente interruzione del servizio di ristorazione scolastica, la Commissione Mensa non è riuscita a riunirsi per discutere e approvare il menù estivo previsto per l'anno scolastico 2019/2020.

Per informazioni in merito alla Commissione Mensa e ai suoi rappresentanti si rinvia al link: <http://www.comune.bareggio.mi.it/servizi/Menu/dinamica.aspx?idSezione=616&idArea=16936&idCat=16946&ID=34461&TipoElemento=pagina>

Controllo qualità mense

Il controllo di conformità del servizio di refezione scolastica viene svolto con sopralluoghi presso ciascun centro Cottura.

Nel corso dei sopralluoghi vengono prelevati dei campioni di materia prima, semilavorati e piatti pronti, al fine di un monitoraggio microbiologico. Vengono, inoltre, periodicamente effettuati tamponi sulle superfici dei piani di lavoro, delle attrezzature o delle stoviglie, al fine di verificare lo stato igienico ambientale e l'efficacia delle operazioni di pulizia e sanificazione.

Viene effettuato n. 1 intervento di controllo al mese in ciascun centro di cottura, per un totale di n. 10 interventi annui per ciascun centro di cottura. In occasione di ciascun intervento vengono effettuati campionamenti su matrice alimentare e ambientale per ognuno dei tre Centri Cottura, da sottoporre ad analisi di laboratorio.

Il servizio per l'a.s. 2019/2020 è stato fornito dalla Società Saturno s.r.l. Gruppo Bini, con contratto per il periodo settembre 2019/agosto 2022; la spesa annua impegnata è di € 5.000.

Trasporto scolastico

Il trasporto scolastico è attuato per garantire e razionalizzare la frequenza scolastica in ogni parte del territorio comunale a favore degli alunni che frequentano le scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado che risiedono in una delle frazioni del Comune o nella fascia esterna della Città.

Il servizio di trasporto scolastico alunni è stato affidato alla Società A.T.S. s.r.l., partecipata dai Comuni del territorio, per il periodo 1.01.2020/31.12.2026 con determina n. 100 del 30/12/2019.

Il servizio prevede:

- il trasporto alunni iscritti, paganti una retta mensile, da e per le scuole durante tutti i giorni in cui si effettuano lezioni scolastiche in base al calendario stabilito dall'I.C.S. Perlasca;
- servizi per trasporto alunni che partecipano a uscite didattiche varie di tutte le scuole del territorio;
- servizio navetta da Bareggio a San Martino o viceversa, trasporto in gita e/o piscina durante i centri estivi di giugno e luglio.

Negli orari fissati, e nei percorsi prestabiliti, i due Scuolabus della Società A.T.S. percorrono il territorio del Comune di Bareggio, per un totale di sei corse al mattino e cinque corse al pomeriggio.

Le condizioni di erogazione del servizio sono disciplinate dal Regolamento Comunale per l'Accesso alle Prestazioni Sociali Agevolate approvato con deliberazione del Consiglio Comunale n. 111 del 27/10/2017.

Gli iscritti dell'a.s. 2019/2020 sono stati 104.

Le informazioni sul servizio sono reperibili al link:

https://sportellotelematico.comune.bareggio.mi.it/action:c_a652:trasporto.scolastico

Le tariffe per il servizio di trasporto scolastico sono mensili e non subiranno variazioni per il prossimo anno scolastico.

Trasporto scolastico a.s. 2020/2021

Previsione Uscita	Costo retta mensile	Previsione Entrata
€ 123.200,00	€ 25,00	€. 23.000,00

Pre e post scuola

Il servizio di pre scuola e post scuola rappresenta una risposta concreta ed un valido supporto per i nuclei familiari in cui entrambi i genitori lavorano e che, per esigenze legate ai propri turni di lavoro, si trovano in difficoltà a rispettare gli orari di inizio e di fine delle lezioni. Il servizio ha ormai assunto la natura di vero e proprio servizio di conciliazione dei tempi famiglia/lavoro.

Le condizioni di erogazione del servizio sono disciplinate dal Regolamento Comunale per l'Accesso alle Prestazioni Sociali Agevolate approvato con deliberazione del Consiglio Comunale n. 111 del 27/10/2017.

Il servizio per l'a.s. 2019/2020 è stato fornito da una Cooperativa specializzata in servizi educativi per minori, il cui contratto è in scadenza (con determina n. 18 del 06/04/2020 il Comune ha avviato la procedura di gara per il servizio di pre post scuola a decorrere da settembre 2020 per il tramite della CUC Arcobase di Cornaredo che attualmente è in fase di espletamento).

L'importo annuo a base d'asta è di € 115.154,00

Sono previsti giochi di conoscenza, giochi di gruppo svolti all'aperto, laboratori artistici, sportivi, ludici anche con materiali di riciclo.

Le tariffe per i servizi di pre-scuola e post-scuola sono mensili.

Le informazioni sul servizio sono reperibili al link:

https://sportellotelematico.comune.bareggio.mi.it/action:c_a652:pre.post.scuola

Dati servizio pre e post scuola a.s. 2019/2020

Plesso Scolastico	servizio	Numero iscritti	Importo Retta mensile
Infanzia Gallina	pre	19	€ 14,00 (dalle 7.30 alle 8.00)
	post	34	€ 11,00 (dalle 16.00 alle 17.00)
Infanzia Munari	pre	19	€ 22,00 (dalle 16.00 alle 18.00)
	post	38	
Primaria Rodari	pre	72	
	post	41	€ 18,00 (dalle 7.30 alle 8.30)
Primaria Collodi	pre	42	€ 22,00 (dalle 16.30 alle 18.00)
	post	31	
		Totale 296	

Le nuove tariffe del pre e post scuola sono state approvate con deliberazione del Consiglio Comunale nr. 145 del 19.12.2019 come di seguito precisato:

Tariffe in vigore a.s. 2020/2021 (a partire da settembre 2020)

SERVIZIO	RETTA UNICA MENSILE
PRE SCUOLA – INFANZIA (7.30-8.00)	€ 15,40
PRE SCUOLA – PRIMARIA (7.30-8.00)	€ 19,80
POST SCUOLA-INFANZIA (16.00-17.00)	€ 12,10
POST SCUOLA-INFANZIA (16.00-18.00)	€ 24,20
POST SCUOLA-PRIMARIA (16.30-18.00)	€ 24,20

Pre post a.s. 2020/2021

Previsione uscita	Previsione entrata
€ 115.154,00 importo a base d'asta	€ 52.000,00

Centri estivi

I centri estivi organizzati dal Comune sono servizi ricreativi per minori delle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado presso strutture comunali scolastiche autorizzate al funzionamento in quanto inserite tra le unità di offerta sociale di Regione Lombardia. Per la gestione, il coordinamento e la direzione tecnico-organizzativa dei Centri Estivi, il Comune di Bareggio si avvale di una Cooperativa specializzata in servizi educativi per minori.

A seguito dell'emergenza sanitaria che ha colpito il nostro Paese, si è resa necessaria una riprogettazione del servizio di Centri Estivi per l'estate 2020, che tenesse conto sia della necessità di garantire la salute dei bambini, sia del bisogno di molte famiglie di poter affidare i propri figli ad un servizio strutturato per poter tornare al lavoro.

Il Centro Estivo anno 2020 viene svolto nei seguenti periodi:

Scuola Primaria e Secondaria di primo grado: - 6 (sei) settimane nei mesi di Giugno e Luglio;

Scuola dell'Infanzia: - 5 (cinque) settimane da fine Giugno e nel mese di Luglio.

In sostituzione delle uscite (gite e piscine) sono stati potenziati i laboratori e le attività per consentire ad ogni bambino di effettuare ogni settimana una esperienza diversa, volta a creare un percorso tra animazione e laboratorio didattico con l'obiettivo di utilizzare il gioco per avvicinarli alla conoscenza. Le attività si sono svolte in piccoli gruppi e ponendo attenzione alle fasce di età coinvolte (infanzia, primaria).

Per l'edizione del 2020 non si sono svolti i servizi di pre e post centro estivo e il servizio navetta.

Il rapporto educatori/minori è di 1 educatore ogni 7 bambini, per la scuola primaria e secondaria di primo grado, e di 1 educatore ogni 5 bambini per la scuola dell'infanzia. In caso di alunni diversamente abili, il rapporto educatore/alunno è di 1:1 (nel 2019 si sono iscritti cinque bimbi).

Per quanto riguarda il Pasto erogato, al fine di evitare e prevenire la contaminazione da COVID-19, e nel rispetto delle linee di indirizzo della Regione Lombardia e dei DPCM che si sono susseguiti:

- per il servizio e la preparazione pasti si è reso necessario per i dipendenti l'utilizzo di specifici DPI e mettere in atto specifiche precauzioni.
- la consegna dei pasti è effettuata in monoporzione utilizzando materiale monouso a perdere.
- il consumo del pasto giornaliero è effettuato nelle aule dove i bambini trascorrono l'attività di Centro estivo, evitando la mobilità degli studenti, rispettando così il "distanziamento" ed evitando "assembramenti".

A fronte di tale servizio il costo pasto è pari a € 6,66 (di cui pasto € 6,40 + IVA) per singolo pasto.

A questo link sono riportate le informazioni sul servizio

https://sportellotelematico.comune.bareggio.mi.it/action:c_a652:centro.diurno.estivo

Dati servizio centri estivi comunali 2020

SETTIMANE CENTRO ESTIVO	ISCRITTI PRIMARIA E SECONDARIA	ISCRITTI INFANZIA	Costo retta settimanale	Costo servizio/previsione di entrata
22/06/20 – 26/06/20	32		€ 35,00 € 28,00 fratelli € 15,00 con ISEE inferiore a € 5.830	La somma inizialmente prevista è stata incrementata di € 32.996,54 per una spesa totale di € 111.000,00
29/06/20 – 03/07/20	37	36	€ 12,00 con ISEE inferiore a € 5.830	
06/07/20 – 10/07/20	40	38		
13/07/20 – 17/07/20	40	36		
20/07/20 – 24/07/20	37	33		
27/07/20 – 31/07/20	31	29		
Totale bimbi iscritti	46	42		

L'amministrazione si è fatta carico della differenza del costo pasto sostenuto da Gemeaz (tra € 5,72 e € 6,66) per un totale previsto di € 1.800,00.

Oltre al Centro Estivo Comunale nel 2020 sono stati inoltre organizzati sul territorio i seguenti centri estivi:

N	SOGGETTO PROPONENTE	PERIODO	SEDE	DESTINATARI/FASCIA ETA'	ORARIO GIORNALIERO
1	SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA DON FRACASSI	dal 15/06 al 24/07/2020	SCUOLA DON FRACASSI	ALUNNI ISCRITTI SCUOLA INFANZIA DON FRACASSI	8.30 - 15.30
2	COMUNITA' PASTORALE MARIA MADRE DELLA CHIESA	dal 29/06 al 31/07/2020	ORATORIO BAREGGIO E SAN MARTINO	ALUNNI ISCRITTI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO	13.30 - 18.00
3	Cooperativa FUTURA Asilo Nido Il Germoglio	dal 29/06 al 07/08/2020	ASILO NIDO IL GERMOGLIO	DAI 3 AI 10 ANNI	8.30 - 15.30
4	SSD POLISPORTEVENTI srl	dal 06/07 al 31/07/2020	CENTRO SPORTIVO MAGISTRELLI	NATI TRA IL 2006 E IL 2014	8.30 - 17.30

SOSTEGNO CENTRI ESTIVI E ATTIVITA' EXTRA SCOLASTICHE DIVERSE

Il Comune sostiene anche per il 2020 le attività organizzate dalle agenzie educative del territorio che offrono servizi ricreativi ed educativi per minori, al fine di promuovere la sussidiarietà, nel rispetto del principio di libera scelta da parte delle famiglie. L'importo stanziato con il Bilancio di Previsione Pluriennale 2020/2022 per l'Esercizio 2020 è pari a € 17.000,00 poi incrementato a 22.000,00 con la recente delibera di Assestamento.

Nel 2019 il Comune ha sostenuto economicamente gli Oratori della Parrocchia per un importo pari a €.15.000,00 per le attività del Centro estivo.

Interventi di sostegno al diritto allo studio

L'Amministrazione Comunale garantisce i seguenti interventi di sostegno a supporto del diritto allo studio:

- FORNITURA LIBRI DI TESTO NELLE SCUOLE PRIMARIE
- DOTE SCUOLA REGIONE LOMBARDIA
- BORSE DI STUDIO COMUNALI
- INTERVENTI PER FAVORIRE LA PARI OPPORTUNITA' FORMATIVA

Fornitura libri di testo agli alunni delle scuole primarie

Agli alunni delle scuole primarie, statali o abilitate a rilasciare titoli di studio aventi valore legale sono forniti i libri di testo, compresi quelli per i non vedenti, con spesa a carico dei Comuni secondo le modalità stabilite dalle leggi regionali (art. 156, c. 1, del D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297).

La spesa complessiva prevista per l'anno scolastico 2020-2021 è di € 30.000,00.

Dote scuola Regione Lombardia

Per l'anno scolastico 2019/2020, Regione Lombardia, in continuità con gli anni passati, ha previsto un contributo destinato alle famiglie con minori in età scolare.

Dote Scuola è lo strumento messo a disposizione dei ragazzi che frequentano le scuole statali e paritarie ed è articolato nei seguenti componenti:

- Buono Scuola, finalizzato a sostenere gli studenti che frequentano una scuola paritaria o statale che preveda una retta di iscrizione e frequenza per i percorsi di istruzione;
- Contributo per l'acquisto di libri di testo, dotazioni tecnologiche e strumenti per la didattica, finalizzato a sostenere la spesa delle famiglie per l'acquisto dei libri di testo, dotazioni tecnologiche e strumenti per la didattica, nel compimento dell'obbligo scolastico sia nei percorsi di istruzione che di istruzione e formazione professionale.

Il sistema Dote prevede che la domanda sia presentata on-line direttamente dal beneficiario/richiedente.

Il termine per la presentazione delle domande è stato il 30 giugno 2020.

L'Amministrazione Comunale si è impegnata a garantire la massima pubblicità all'iniziativa regionale e ad assolvere gli eventuali compiti di assistenza richiesta da Regione Lombardia.

Borse di studio comunali

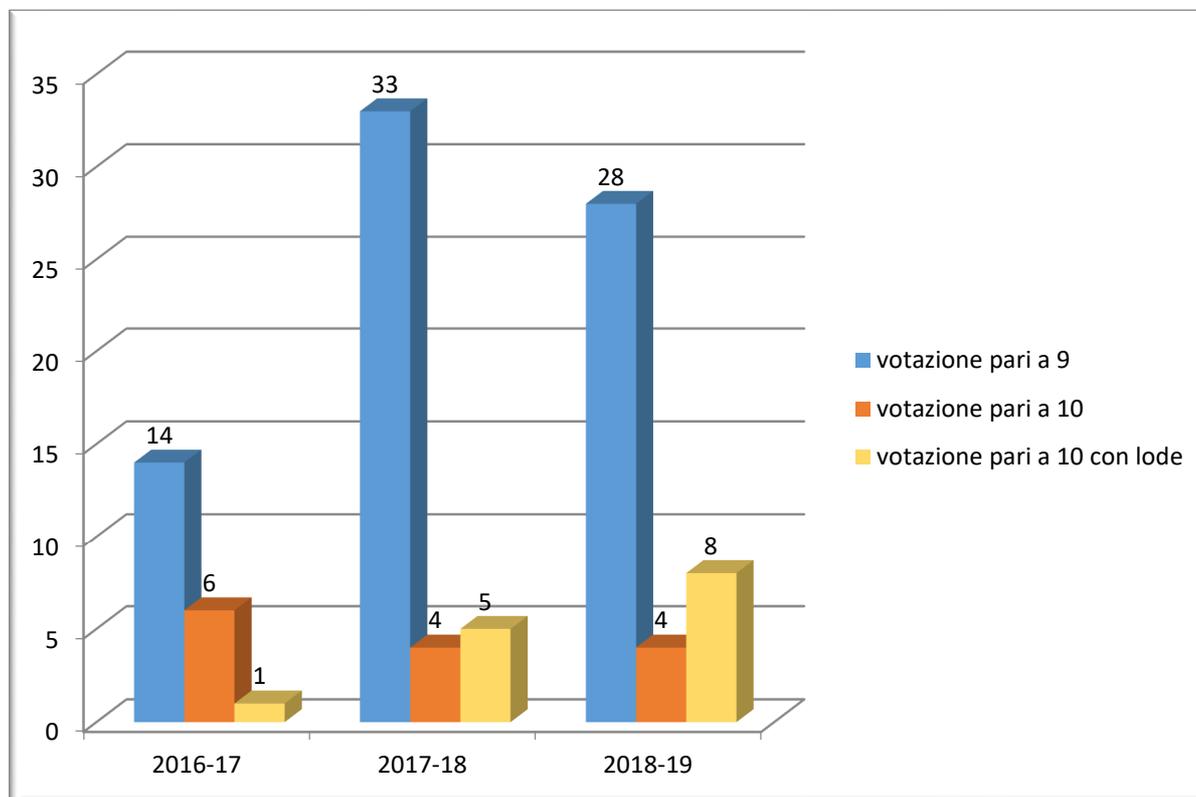
L'Amministrazione Comunale interviene per riconoscere il merito degli studi, conferendo borse di studio a ragazzi che abbiano concluso in modo meritevole sia la scuola secondaria di primo grado sia la scuola secondaria di secondo grado.

La disponibilità economica prevista all'interno del bilancio 2020 è pari a €. 7.500,00.

Di seguito si riportano le borse di studio erogate negli ultimi tre anni.

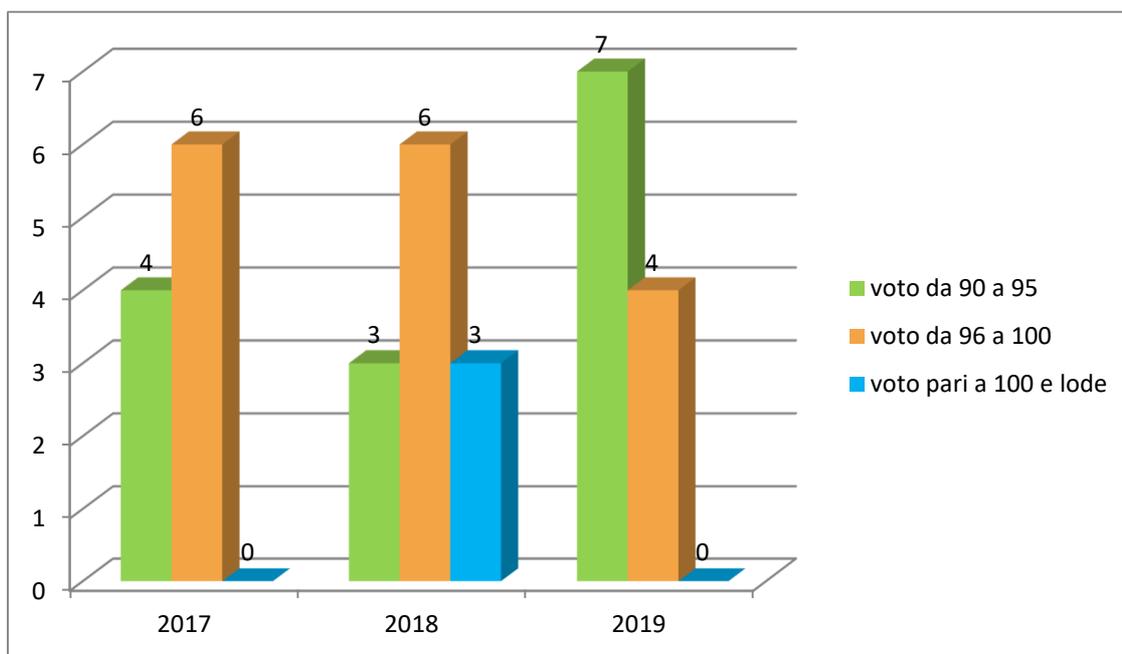
SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO			
	a.s. 2016/2017	a.s. 2017/2018	a.s. 2018/2019
VOTO	n. domande	n. domande	n. domande
9	14	33	28
10	6	4	4
10 E LODE	1	5	8
TOTALE	21	42	40
	€ 2.500,00 per l'a.s. 2016/2017	€ 4.900,00 per l'a.s. 2017/2018	€ 5.000,00 per l'a.s. 2018/2019

Votazioni nel triennio – scuola secondaria di primo grado



SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO			
VOTO	a.s. 2016/2017 n. domande	a.s. 2017/2018 n. domande	a.s. 2018/2019 n. domande
Da 90 a 95	5	3	7
Da 96 a 100	5	6	4
100 e lode	0	3	0
TOTALE	10	12	11
	€ 2.250,00 per l'a.s. 2016/2017	€ 2.400,00 per l'a.s. 2017/2018	€ 1.850,00 per l'a.s. 2018/2019

Votazioni nel triennio – scuola secondaria di primo grado





Interventi per favorire la pari opportunità formativa

Il Comune ha attivo il servizio di Assistenza Educativa Domiciliare e Scolastica che consiste nel complesso di prestazioni di natura socio-educativa rivolto a minori in situazione di disabilità o di disagio e alle loro famiglie. Si esplica sia all'interno dell'ambito familiare, domiciliare che scolastico attuando interventi personalizzati che necessitano di una integrazione a rete tra famiglia, scuola, servizi sociali, servizi territoriali competenti (Neuropsichiatria infantile, servizio tutela minori).

I destinatari degli interventi sono:

- Minori e loro famiglie destinatari di provvedimenti degli Organi Giudiziari;
- Minori in condizioni di disagio socio-relazionale che necessitano di interventi educativi in ambito familiare, scolastico e/o extra-scolastico
- Minori in situazione di disabilità (anche sensoriale) che necessitano di supporto educativo, prevalentemente in ambito scolastico

Nell'ambito scolastico l'intervento educativo, rivolto al minore in situazione di disabilità o di disagio, avviene di norma su segnalazione del servizio di neuropsichiatria infantile, della scuola e/o del servizio sociale.

Il servizio viene svolto da educatori professionali attraverso progetti educativi individualizzati (P.E.I.), attuati secondo una metodologia di rete per un utilizzo efficiente delle risorse del territorio e una efficace comunicazione tra i diversi agenti coinvolti nel progetto.

	2015	2016	2017	2018	2019
Minori assistiti	42	45	50	54	57

Per il nuovo anno scolastico la spesa stimata (annua) per gli interventi diretti da parte del Comune è di € 140.000,00

Si stima, per l'anno scolastico 2020/2021, un numero di minori assistiti, esclusivamente in ambito scolastico, superiori a 25.

Per l'anno scolastico 2020/2021 è previsto, altresì, un progetto educativo individualizzato per due minori frequentanti la Scuola Paritaria dell'Infanzia Don Fracassi, sostenuti economicamente dal Comune e per un minore frequentante una scuola dell'Infanzia fuori comune.

Contributi ai progetti proposti dalle scuole

Il contributo economico che l'Amministrazione Comunale prevede di erogare alle scuole del territorio deriva dall'applicazione di un criterio di ripartizione dei fondi disponibili (in base agli stanziamenti del Bilancio di Previsione Pluriennale 2020/2022), basato sul numero di alunni iscritti a ciascun istituto, per l'anno scolastico di riferimento.

Per l'a.s. 2020/2021 in via eccezionale (dato le necessità economiche cui le scuole dovranno far fronte, anche a seguito delle disposizioni anti-Covid-29, per il nuovo anno scolastico) ed in deroga al criterio di ripartizione basato sul numero degli iscritti – l'Amministrazione Comunale ha deciso di garantire l'integrale copertura delle spese preventivate dalle Istituzioni scolastiche di cui sopra.

Si prevede, pertanto, per l'anno scolastico 2020/2021 l'erogazione della seguente quota per ciascuna istituzione scolastica:

- € 81.010,68 per l'Istituto Comprensivo Statale Giorgio Perlasca
- € 6.315,00 per la Scuola Paritaria per l'infanzia Don Severino Fracassi

Il contributo a sostegno del diritto allo studio, nel limite del *budget* comunale, viene erogato a seguito di rendicontazione.

Progetti dell'Istituto Perlasca

L'Istituto Perlasca propone per l'a.s. 2020/2021 i progetti didattici di seguito dettagliati, il cui costo complessivo previsto è pari ad €81.010,68 e per i quali l'Amministrazione Comunale garantirà, con l'erogazione di contributi, l'integrale copertura della spesa.

PREVENZIONE E SUPPORTO AL DISAGIO GIOVANILE PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA a) Servizio di psicologia scolastica b) servizio di pedagogia

FINALITÀ DEL PROGETTO:

Il progetto si pone in linea con le finalità del Piano dell'Offerta Formativa nel quadro della promozione alla salute e al benessere dello studente. Benessere inteso come una dimensione globale e trasversale dell'essere a scuola e del fare scuola, partendo da una concezione della scuola e dell'educazione quale servizio reso alla collettività. La scuola è anche il luogo della rilevazione del disagio dei bambini e dei ragazzi e può accoglierlo realisticamente, conoscerlo, riconoscerlo e mettere in atto un processo di contrasto. È in forza di queste considerazioni che si privilegia un intervento sistematico che assume come campo la scuola intesa come "comunità vivente". Il supporto psicologico e pedagogico, da anni attivo nel nostro Istituto, assolve alle seguenti finalità:

- promuovere il successo formativo
- rilevare il disagio e mettere in atto processi che ne consentano il superamento
- migliorare l'immagine di sé acquisendo fiducia nelle proprie capacità
- sostenere la motivazione all'apprendimento valorizzando le potenzialità e gli aspetti positivi degli alunni.

a) SERVIZIO DI PSICOLOGIA SCOLASTICA

per gli alunni

- Offrire momenti di ascolto e di osservazione individualizzati all'alunno in difficoltà.
- Sostenere l'alunno nella motivazione all'apprendimento e sviluppare interesse per la vita scolastica

per le famiglie

- Offrire sostegno alla genitorialità fornendo uno spazio di ascolto per i genitori che ne facciano richiesta
- Approfondire le problematiche di tipo affettivo e relazionale tra genitori e figli

per i docenti

- Fornire supporto e consulenza agli insegnanti per l'individuazione di alunni con disagio psicologico sulla base di criteri di competenza dello specialista (alunni con Bisogni Educativi Speciali; Direttiva del 27 dicembre 2012 e C.M n.8 del 2013)
- Raccogliere le informazioni sulle principali caratteristiche dell'alunno, sulle modalità di espressione del proprio disagio e sulle ripercussioni di queste sul gruppo classe e sull'attività di insegnamento-apprendimento.

b) SERVIZIO DI PEDAGOGIA

per gli alunni

- Identificare precocemente le difficoltà di apprendimento al fine di favorire il successo formativo per tutti gli alunni (L.170 8/10/2010, DPR 5669 12/7/2011)

- Predisporre strategie didattiche per supportare difficoltà temporanee di apprendimento
- Rimandare ai servizi presenti sul territorio i casi che richiedono un accertamento di eventuale diagnosi di disturbo specifico d'apprendimento (DSA)

per le famiglie

- Consultazione e restituzione delle osservazioni per supportare i genitori nella scelta di interventi più idonei da adottare

per i docenti

- Colloqui mirati e dedicati ai casi osservati sia sulla base di segnalazioni degli insegnanti sia da parte delle famiglie
- Supporto per individuare procedure adeguate a risolvere le problematiche osservate
- Migliorare la formazione degli insegnanti attivando corsi di formazione

Modalità attuative:

Per il SERVIZIO DI PSICOLOGIA SCOLASTICA_

- Incontri di consultazione con l'esperto, in presenza con le opportune precauzioni indicate dal governo o con modalità a distanza on line, da parte dei genitori e/o insegnanti per l'individuazione e l'approfondimento delle problematiche a livello psicologico
- Colloqui di approfondimento per la valutazione del disagio segnalato e relativa restituzione famiglia docenti in presenza o con modalità a distanza on line.
- Incontri di monitoraggio con Funzione Strumentale/referenti BES d'Istituto e Dirigente Scolastico in presenza o con modalità a distanza on line
- Incontri di rete con NPI-servizi sociali-rappresentanti della tutela minori- genitori- insegnanti in presenza o con modalità a distanza on line
- Colloqui di sostegno psicologico agli alunni, in presenza o con modalità a distanza on line - Osservazioni nel gruppo classe.
- Eventuale partecipazione ai consigli di classe o interclasse, in presenza o con modalità a distanza on line

Relativamente alla scuola dell'infanzia il servizio prevede:

- Incontro informativo rivolto ai genitori dei bambini di tre anni per agevolarne l'inserimento in un contesto sociale diverso da quello familiare, in presenza o con modalità a distanza *on line*

- OSSERVATORIO COGNITIVO-AFFETTIVO-RELAZIONALE SU BAMBINI DI 4 ANNI:

- Le Modalità di svolgimento di osservazione saranno da valutare e concordare con le insegnanti e l'esperto nel prossimo anno; si seguiranno le seguenti modalità:

- Incontro preliminare di presentazione del progetto-osservatorio alle famiglie in presenza o su piattaforme on line o Incontro con docente referente per la calendarizzazione degli interventi, in presenza o con modalità a distanza on line
- Osservazione in classe durante il gioco libero e proposta di quattro disegni guidati. o Restituzione agli insegnanti delle osservazioni effettuate.
- Colloquio di restituzione solo con i genitori di quei bambini su cui sono state riscontrate difficoltà in presenza o con modalità a distanza on line
- Eventuale approfondimento diagnostico delle difficoltà riscontrate (invio a NPI in caso di gravi difficoltà, oppure sostegno alla genitorialità per problematiche legate ad una scorretta educazione).
- Corsi di formazione per insegnanti in presenza o con modalità a distanza on line.

Per il SERVIZIO DI PEDAGOGIA SCOLASTICA
SPORTELLO PEDAGOGICO

- Incontri di consultazione da parte dei genitori con l'esperto per l'individuazione e approfondimento delle problematiche a livello pedagogico in presenza o con modalità a distanza on line.
- Incontri per la valutazione delle difficoltà segnalate e relativa restituzione famiglia–docenti in presenza o con modalità a distanza on line.
- Incontri di monitoraggio con Funzione Strumentale e/o referenti dei tre ordini di scuola in presenza o con modalità a distanza on line.
- Osservazioni del singolo alunno e/o del gruppo classe.
- Eventuale partecipazione ai consigli di classe, interclasse o sezione in presenza o con modalità a distanza on line

SCUOLA PRIMARIA

PROGETTO SCREENING DISLESSIA CLASSI SECONDE prevede:

- Un incontro preliminare di presentazione del progetto-osservatorio alle famiglie;
- Incontri con i docenti per la calendarizzazione degli interventi e gestione di corsi di formazione. Somministrazione a tutti gli alunni di una prova di dettato e di comprensione.
- Somministrazione a tutti gli alunni di una prova di lettura
- Somministrazione da parte dell'esperto per i casi degni di attenzione di un test di Raven o Restituzione dei risultati a docenti e famiglie;
- Invio degli alunni con richiesta d'attenzione alla NPI per l'approfondimento diagnostico volto all'accertamento di un possibile DSA
- Incontri di monitoraggio con Funzione Strumentale e/o referenti DSA d'Istituto

A causa della sospensione delle attività in presenza per l'emergenza Covid-19 gli alunni delle classi seconde dell'a.s. 2019-2020 non hanno usufruito di questo servizio, pertanto verrà loro riproposto per inizio a.s. 2020-2021 (classi terze).

Inoltre il progetto è rivolto anche:

- Agli alunni delle classi prime della scuola primaria per osservazioni individuali su segnalazione dei docenti;
- Altre classi della scuola primaria in cui sono già state effettuate precedenti osservazioni e segnalazioni per verificare il grado di miglioramento dei bambini che presentavano difficoltà, agli alunni delle classi prime della scuola secondaria già visti in quinta o su segnalazione dei docenti.

- PROGETTO SCREENING CLASSE TERZE DISCALCULIA prevede:

Un incontro preliminare di presentazione del progetto-osservatorio alle famiglie; o Incontri con i docenti per la calendarizzazione degli interventi e gestione di corsi di formazione. o Somministrazione a tutti gli alunni delle prove. o Restituzione dei risultati a docenti e famiglie; o Invio degli alunni con richiesta d'attenzione alla NPI per l'approfondimento diagnostico volto all'accertamento di un possibile DSA o Incontri di monitoraggio con Funzione Strumentale e/o referenti DSA d'Istituto Nell'a.s. 2019-2020 non è stato possibile attivare il progetto a causa della sospensione delle attività didattiche in presenza, verrà riproposto alle classi quarte dell'a.s. 2020-2021 ad inizio d'anno.

Il progetto è rivolto anche ad altri alunni della scuola primaria o secondaria in caso di necessità.

Relativamente alla SCUOLA DELL'INFANZIA il servizio prevede un:

PROGETTO SCREENING 5 ANNI I.P.D.A E ATTIVAZIONE LABORATORI DI POTENZIAMENTO DI PREMATematica E DI METAFONOLOGICO Il progetto prevede:

1. Un incontro rivolto alle insegnanti (di nuova assunzione) per indicazioni- formazione relative al protocollo IPDA ore 1
2. Compilazione di questionari per i bambini di 5 anni dopo un periodo di osservazione;
3. Tabulazione dei dati;
4. Somministrazione di eventuali prove individuali di approfondimento
5. Analisi IPDA (restituzione) compilato in ogni sezione entro il mese di novembre e indicazioni per programmazione delle attività di potenziamento (da effettuare in orario extra scolastico ore 2 per sezione)
6. Attivazione delle proposte didattiche di potenziamento con gli alunni (giochi di prematematica e Metafonologici) in co-conduzione esperta e docente ore 1 per sezione in orario scolastico
7. Monitoraggio attività e situazione gruppo alunni

Per i docenti:

CORSO DI FORMAZIONE su “L’USO DI STRUMENTI COMPENSATIVI, EFFICACI E DI SOSTEGNO PER GLI ALUNNI CON DSA” visti non solo, per fornire strategie e supporti ad apprendere attraverso strade alternative a quella deficitaria ma che consentono di affrontare in modo maggiormente consapevole e strategico le proprie difficoltà attraverso l’uso del computer, l’utilizzo di alcuni programmi per la creazione di mappe, come Super Mappe Evo, di software (riabilitativi) per migliorare le proprie difficoltà in lettura, scrittura, memoria, attenzione.

DESTINATARI DEL PROGETTO: tutti gli alunni, le famiglie e i docenti dei tre ordini di scuola, che richiedano tale intervento

DURATA: l’intero anno scolastico

SPESA PRESUNTA DEL PROGETTO: € 24.700,00

n. ore psicologo: 370

n. ore pedagoga 200

EDUCAZIONE MOTORIA E AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA

FINALITÀ DEL PROGETTO:

- Promuovere un’azione educativa e culturale della pratica motoria perché diventi abitudine di vita. Fornire ai bambini momenti di confronto con coetanei per favorire lo sviluppo di un corretto concetto di competizione;
- Promuovere il benessere psicofisico;
- Favorire la conoscenza di sé;
- Stimolare il rispetto di sé e degli altri attraverso il piacere di muoversi;
- Affinare la coordinazione psicomotoria.

DESTINATARI DEL PROGETTO: tutti gli alunni della scuola dell’infanzia e delle scuole primarie

DURATA: da novembre a maggio

ESPERTI ESTERNI: Laureati in scienze motorie o diplomati ISEF

SPESA PRESUNTA DEL PROGETTO:

126 ore al costo totale € **2.746,00** - infanzia di via Gallina;
91 ore al costo totale € **1.680,00** - infanzia "Munari";
418 ore al costo totale € **8.778,00** – primaria "Rodari"
285 ore al costo totale € **6.343,00** – primaria "Collodi"

totale € **19.547,00**

GIOCO IMPARO CRESCO

FINALITÀ DEL PROGETTO:

Il progetto si propone di accompagnare i bambini al raggiungimento di una consapevolezza delle proprie potenzialità in merito alle competenze linguistiche, senso motorie, propriocettive e percettive. Aiutati dalla mediazione dell'adulto i bambini scopriranno le loro potenzialità emergenti.

Gli obiettivi sono:

- Rafforzare l'identità personale degli alunni
- Potenziare lo stile cognitivo individuale
- Saper essere consapevoli del proprio sé corporeo anche in relazione agli altri
- Favorire il controllo e la padronanza del proprio corpo e dell'emotività
- Saper migliorare la conoscenza tattile e cinestetica, riconoscendo e distinguendo le informazioni che provengono dal proprio corpo da quelle che arrivano dal mondo esterno.
- Sapersi relazionare con gli oggetti e lo spazio, ampliando le capacità percettiva.
- Saper comunicare attraverso il linguaggio corporeo.
- Saper dare risposte motorie complesse ed eseguire movimenti fini.
- Saper partecipare e cooperare con il gruppo
- Sapersi rilassare

DESTINATARI DEL PROGETTO:

infanzia Gallina: 6 alunni delle diverse fasce d'età con possibilità di inserimento di qualche coetaneo.
Infanzia Munari: 5 alunni delle diverse fasce d'età con possibilità di inserimento di qualche coetaneo.

DURATA: da novembre a maggio

ESPERTI ESTERNI: laureato in neuropsicomotricità dell'età evolutiva, con esperienza di attività svolte con alunni in età prescolare (3/4/5 anni) e diversamente abili.

SPESA PRESUNTA DEL PROGETTO:

costo totale € **1.982,00** – infanzia "Gallina"
n. ore totali 54

costo totale € **2.115,00** - infanzia "Munari"
n. ore totali 55

FINALITÀ DEL PROGETTO:

Promuovere attività laboratoriali:

necessità della presenza di strumentazioni multimediali a supporto delle attività didattiche per ogni classe, singolo alunno (BES-DSA-DVA);

supporti multimediali per i docenti (registro elettronico- fotocopiatrici);

manutenzione dei laboratori con strumentazioni regolarmente funzionanti.

Motivazioni:

Nelle Indicazioni Nazionali è previsto che al termine del primo ciclo d'istruzione, gli alunni abbiano acquisito competenze digitali cioè "sappiano utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione. Essa implica abilità di base nelle tecnologie dell'informazione (TIC): l'uso del computer per reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite Internet." (Indicazioni Nazionali competenze chiave Parlamento Europeo)

Gli obiettivi del progetto sono:

- Arricchimento dell'offerta formativa e utilizzo delle nuove tecnologie
- Promuovere e diffondere le esperienze didattiche che prevedono l'uso delle nuove tecnologie e dei loro linguaggi anche attraverso il sito della scuola e operare per una loro integrazione con esperienze disciplinari tradizionali
- Supportare e stimolare i soggetti scolastici nella loro attività fornendo strumentazioni adeguate e funzionanti
- Potenziare le capacità di comunicazione, di creatività soprattutto negli alunni demotivati con scarso interesse nella scuola
- Favorire l'ampliamento delle conoscenze disciplinari attraverso l'apporto di supporti software multimediali e attraverso la comunicazione telematica tra scuola territorio, permettendo agli alunni di accedere alle informazioni di rete e superare così i limiti della didattica tradizionale.

DESTINATARI DEL PROGETTO: tutti gli alunni dei tre ordini di scuola

DURATA: tutto l'anno scolastico

SPESA PRESUNTA DEL PROGETTO: € 17.000,00

FINALITÀ DEL PROGETTO:

- Accompagnare gli alunni stranieri nella formazione e garantire loro, anche attraverso l'esercizio del diritto all'istruzione, pari opportunità di cittadinanza;
- Promuovere attraverso l'inserimento nella scuola una positiva integrazione nel tessuto sociale;
- Prevenire l'insuccesso scolastico, per ridurre la dispersione e l'abbandono scolastico;
- Promuovere il dialogo e la convivenza tra soggetti appartenenti a culture diverse.

DESTINATARI DEL PROGETTO: alunni stranieri della scuola primaria e secondaria

DURATA: tutto l'anno scolastico

215 ore totali (200 ore di facilitazione linguistica e 15 ore di mediazione culturale)

ESPERTI ESTERNI: I mediatori linguistico- culturali devono essere professionisti di origine straniera con un'ottima conoscenza della lingua e della cultura italiana e formati nell'ambito della mediazione scuola-famiglia. Il facilitatore linguistico deve saper organizzare laboratori di L2 di diversi livelli nei quali seguire piccoli gruppi di alunni stranieri divisi in funzione della classe di appartenenza e del livello di conoscenza della lingua italiana. L'obiettivo del laboratorio L2 è quello di creare uno spazio stimolante a facilitante l'apprendimento della lingua italiana, dove vengono rispettati i tempi naturali dell'apprendimento.

SPESA PRESUNTA DEL PROGETTO: € 5.000,00

TUTTI IN MUSICA

FINALITÀ DEL PROGETTO:

- Favorire l'aggregazione tra gli alunni della scuola dell'infanzia utilizzando la musica come canale per interagire e per la socializzazione;
- Affinare la capacità di ascolto;
- Accrescere l'autostima promuovendo la consapevolezza di sé e delle proprie possibilità;
- Condurre il bambino attraverso un percorso graduale di crescita musicale che gli permetta di acquisire una maggior consapevolezza della realtà circostante, per poter arrivare ad un corretto sviluppo della percezione sonora della comprensione e della produzione musicale;
- Sviluppare l'interesse per l'ascolto della musica.

DESTINATARI DEL PROGETTO:

bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia "Gallina"

DURATA:

32 ore totali

ESPERTI ESTERNI:

Laurea in conservatorio o diploma in uno strumento musicale; attestato in corsi di propedeutica e animazione musicale. Esperienza plurima con bambini della scuola dell'infanzia e prestazioni già svolte sul territorio in cui è presente il nostro istituto.

SPESA PRESUNTA DEL PROGETTO: € 1.588,00

FINALITÀ DEL PROGETTO:

Il laboratorio si configura come una proposta educativa che vuole promuovere un approccio creativo al proprio corpo e alle proprie possibilità espressive. Il lavoro corporeo permette di sperimentare le proprie abilità e le proprie risorse emotivo-relazionali. Per questo motivo che si configura come uno strumento importante per promuovere un percorso in di conoscenza ed integrazione di alunni con disabilità più o meno grave all'interno del gruppo classe. Nel concreto si tratta di un percorso esperienziale che vuole educare i bambini all'ascolto di sé e del proprio corpo, proponendo giochi ed esperienze di movimento, attraverso cui è possibile apprendere competenze motorie che tengono conto dell'unicità e dei tempi di ogni individuo.

DESTINATARI DEL PROGETTO:

classi quinte della scuola primaria Collodi. All'interno dell'interclasse sono presenti tre alunni dva che affronteranno il passaggio alla scuola secondaria di primo grado; partecipare a questo laboratorio permetterebbe di rafforzare il legame instaurato in questi anni con il gruppo dei pari.

DURATA:

40 ore totali

ESPERTI ESTERNI:

- esperto in tecniche a mediazione corporea e comunicazione non verbale
- esperienza lavorativa con bambini diversamente abili
- esperienza di conduzione gruppi creativi e di risocializzazione.

SPESA PRESUNTA DEL PROGETTO: € 1.800,00

FINALITÀ DEL PROGETTO:

Progetto di percorso musicale dedicato alla vocalità parlata e cantata con momenti coreografici che coinvolgono tutti i bambini (Musical). Realizzazione di un percorso finale interdisciplinare (Ed. Musicale, Ed. Motoria, Ed. Artistica, Italiano, L2) che coinvolga gli alunni in un processo di crescita relazionale, rivolta allo sviluppo dell'empatia.

“Generechegeneri” è un percorso di espressività corporea e musicale alle prese con semplici melodie, canti, balli, danze popolari e costruzione di strumenti musicali.

Una buona parte del laboratorio è dedicata all'orchestrazione di canti sui generi musicali presi in considerazione con l'utilizzo dello strumentario didattico e del “kazoo” per la riproduzione di strumenti a fiato quali tromba e sassofono; questi saranno costruiti con del cartoncino giallo in modo da arricchire le coreografie dei generi Blues, Swing e Rock. È prevista una parte dedicata all'ascolto e alla spiegazione dei cenni storici sui generi musicali che saranno presentati: Blues, Rock, Jazz, Rap, e Folk”.

DESTINATARI DEL PROGETTO: tutti gli alunni delle classi quinte della scuola primaria Rodari.

DURATA: secondo quadrimestre

ore di attività previste per ogni classe: 12 ore

+2 ore preparazione spettacolo

+3 ore spettacolo

+2 ore progettazione e verifica finale

Numero complessivo delle ore di attività svolte in totale 75

ESPERTI ESTERNI: esperto in musica con Laurea e/o Diploma di Conservatorio o Laurea in ambito teatrale-artistico. Esperienza pluriennale di laboratori teatrali/musicali con bambini della scuola primaria

SPESA PRESUNTA DEL PROGETTO: € 2.730,00

PLAY ENGLISH

FINALITÀ DEL PROGETTO:

- Educare al rispetto dell'individuo, al rispetto di altre culture, al rispetto delle diverse opinioni;
- Motivare all'impegno, all'acquisizione dei saperi, intesi come strumento di crescita personale, di comunicazione e relazione con gli altri;
- Sviluppare il senso di appartenenza alla "città Europa" per formare cittadini consapevoli;
- Sviluppare la consapevolezza della lingua come strumento di comunicazione.

DESTINATARI DEL PROGETTO:

tutti gli alunni della scuola dell'infanzia Munari che abbiano 5 anni, circa n. 50 alunni coinvolti (n. 3 gruppi di circa 17 bambini).

DURATA: da novembre a maggio per un totale di 35 ore

ESPERTI ESTERNI: Laureato/a in lingua inglese o certificazioni in lingua inglese, con esperienza nella scuola dell'infanzia e/o di insegnamento a bambini di 5 anni.

SPESA PRESUNTA DEL PROGETTO: € 1.548,00

LABORATORIO SCRITTURA CREATIVA

FINALITÀ DEL PROGETTO:

Il progetto si propone di far riconoscere e costruire storie. La narrazione può trovare diversi canali di espressione: il video, il teatro, il racconto orale, la letteratura. In questi laboratori si propone di utilizzare le tecniche di scrittura come ambito di sperimentazione e acquisizione di competenze.

Gli obiettivi sono:

- Scrivere un racconto breve
- Potenziare la capacità di analisi dei personaggi e delle trame di romanzi.
- Sperimentare alcune delle tecniche narrative, scoprendo l'unicità della voce di ognuno e l'autenticità di ogni singola persona.
- Avvicinare alla lettura, all'ascolto del lavoro degli altri e al riconoscimento delle risorse di ognuno. Lavorare in equipe.
- Acquisire gli strumenti narrativi di base e saperli applicare sia a storie proposte che alla narrazione del sé.

DESTINATARI DEL PROGETTO:

tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado

DURATA: primo o secondo quadrimestre

ESPERTI ESTERNI: Autori di libri e pubblicazioni con esperienze in laboratori teatrali e di scrittura per preadolescenti

SPESA PRESUNTA DEL PROGETTO: € 600,00

PROGETTO TEATRO

FINALITÀ DEL PROGETTO:

Un percorso di 12 incontri dove i ragazzi conosceranno ed esploreranno in modo leggero e divertente alcuni aspetti dell'arte teatrale. Sarà inoltre allestita una performance finale che sarà mostrata al pubblico.

Il Laboratorio teatrale non è un vero e proprio corso di teatro, ma si struttura in modo da far conoscere ai partecipanti alcune caratteristiche dell'arte del teatro (ad esempio l'utilizzo del corpo nella scena, l'uso della voce, la relazione con lo spazio, la creazione di personaggi, l'improvvisazione, la creazione di storie che saranno in seguito drammatizzate,).

I conduttori sono professionisti del settore che "giocano" con i ragazzi fornendo e insegnando a usare gli strumenti per divertirsi insieme in maniera unica. Durante il laboratorio i partecipanti stessi potranno proporre le loro idee per la realizzazione di uno spettacolo finale. Ogni fase del lavoro sarà confrontata e valutata dai coordinatori e dagli insegnanti, con le quali ci sarà sempre uno scambio di idee e opinioni. Lo spettacolo sarà un momento di unione tra i partecipanti che hanno vissuto l'esperienza di laboratorio e il pubblico esterno.

La storia guida del laboratorio sarà "L'Odissea" di Omero. Attraverso lo studio e l'interpretazione del Viaggio di Ulisse i ragazzi potranno trovare, scoprire e realizzare i loro "viaggi" che poi saranno tradotti sulla scena. L'Odissea vuole essere così un pretesto per raccontare la realtà, i sogni e la storia dei ragazzi stessi.

Durante il laboratorio saranno toccati temi come l'amicizia, lo studio, i viaggi, la scuola, la famiglia, l'amore.

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Massimo 20 alunni della scuola secondaria di primo grado

DURATA: primo o secondo quadrimestre

ESPERTI ESTERNI: Si richiedono esperienze come attori, musicisti, clownerie, formazione teatrale, Musicale e Circense. Gradita le conoscenze nel campo di pupazzi e marionette.

SPESA PRESUNTA DEL PROGETTO: € 1.800,00

LABORATORI STORICI

FINALITÀ DEL PROGETTO:

Il progetto si propone di far conoscere la storia medievale e locale, moderna e contemporanea ai ragazzi, epoche spesso dimenticate o fraintese. Le proposte sono indirizzate agli studenti di tutte le classi della scuola secondaria di primo grado e prevedono attività interattive in itinere e uscite didattiche. La proposta vuole rivalutare agli occhi degli studenti il lavoro dello storico attraverso l'esperienza diretta di ricerca delle fonti, analisi di filmati, drammatizzazione e giochi di ruolo.

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Classi prime, seconde, terze della Scuola Secondaria di Primo Grado

DURATA:

secondo quadrimestre

ESPERTI ESTERNI:

Laurea in Scienze dei Beni Culturali

Esperienza di laboratori su tematiche storico-artistico-ambientale di carattere generale e riferite alla storia e alle caratteristiche del territorio di Bareggio

SPESA PRESUNTA DEL PROGETTO: € 600,00

Tabella riepilogativa progetti rivolti agli alunni dell'Istituto Perlasca, richiesti dalle scuole

PROGETTI	Scuola Infanzia Via Gallina	Scuola Infanzia Munari	Scuola Primaria Rodari	Scuola Primaria Collodi	Scuola Secondaria I Grado Bareggio	Scuola Secondaria I Grado S. Martino
Supporto attività laboratoriali	X	X	X	X	X	X
Prevenzione e supporto al disagio giovanile	X	X	X	X	X	X
Scuolamondo			X	X	X	X
Educazione motoria e avviamento alla pratica sportiva	X	X	X	X		
Gioco, imparo, cresco	X	X				
Laboratorio di movimento creativo				X		
Tutti in musica	X					
Teatro in musica			X			
Play English		X				
Laboratori scrittura creativa					X	X
Progetto teatro					X	X
Laboratori storici					X	X

Progetti della Scuola Paritaria dell'Infanzia Don Fracassi

Sul territorio comunale la libertà di scelta per la scuola dell'infanzia è altresì garantita dalla presenza della Scuola dell'Infanzia "Don Severino Fracassi", opera educativa della parrocchia Ss. Nazaro e Celso di Bareggio, fondata nel 1907.

Il Comune di Bareggio ha stipulato, per gli aa.ss. 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, una convenzione triennale con la "Scuola dell'Infanzia Don Severino Fracassi".

Per l'a.s. 2020/2021 è previsto un contributo pari a € 39.000,00.

La Scuola dell'Infanzia Don Severino Fracassi propone per l'a.s. 2020/2021 i progetti didattici di seguito dettagliati, il cui costo complessivo è pari ad € 6.315,00 e per i quali l'Amministrazione Comunale garantirà, con l'erogazione di contributi, l'integrale copertura della spesa.

LABORATORIO D'INGLESE

FINALITÀ DEL PROGETTO:

favorire un approccio positivo verso la lingua inglese
appassionare i bambini alla scoperta dell'esistenza di un codice linguistico differente dal nostro

DESTINATARI DEL PROGETTO: tutti gli alunni di anni 5 (38 bambini)

DURATA: l'intero anno scolastico per un totale di 80 ore

COSTO COMPLESSIVO DEL PROGETTO: € 3.085,00

LABORATORIO DI MUSICA

FINALITÀ DEL PROGETTO:

introdurre il bambino al mondo sonoro e renderlo competente all'uso del linguaggio musicale, al pari di ogni altro tipo di linguaggio. Il corso permette così al bambino di sviluppare armonicamente le facoltà sensoriali, le attitudini musicali, la conoscenza di sé e contribuire alla sua crescita ed arricchimento culturale.

DESTINATARI DEL PROGETTO: bambini di 3, 4 e 5 anni (108 bambini)

DURATA: l'intero anno scolastico per un totale di 114 ore

SPESA PRESUNTA DEL PROGETTO: € 3.230,00

Progetti proposti dall'Amministrazione Comunale

I progetti dell'Amministrazione Comunale sono offerti a tutti gli alunni sia dell'Istituto Perlasca che della Scuola Paritaria dell'Infanzia Don Fracassi. Le eventuali richieste di adesione da parte delle scuole saranno presentate ai Settori/Uffici di competenza secondo le modalità riportate sui progetti, ai fini della programmazione delle attività.

PEDIBUS – in collaborazione con la Polizia Locale

FINALITÀ DEL PROGETTO:

1. **Movimento:** il pedibus dà la possibilità di fare del regolare esercizio fisico: è dimostrato che i bambini più sono attivi e più diventeranno adulti attivi, dinamici, sportivi e sani. Solo 15 minuti di tragitto a piedi per andare e tornare da scuola può costituire la metà dell'esercizio fisico giornaliero raccomandato per i bambini.
2. **Ambiente:** ogni tragitto percorso a piedi aiuta a ridurre la concentrazione di traffico attorno alle scuole. Questo aiuterà a ridurre l'inquinamento atmosferico e a migliorare l'ambiente a beneficio di tutti.
3. **Respirare meglio:** le ricerche hanno dimostrato che percorrere un breve tragitto in automobile espone di più all'inquinamento dell'aria che non andando a piedi.
4. **Sicurezza:** i bambini che vanno a scuola con pedibus sono parte di un gruppo grande e visibile, sorvegliato da adulti e accompagnato in tutta sicurezza.
5. **Educazione stradale:** il pedibus aiuta i bambini ad acquisire "abilità pedonali" per affrontare il traffico e la strada, coi consigli "sul campo" della Polizia Locale.
6. **Socializzazione:** il tragitto a scuola dà la possibilità ai bambini di parlare e di confrontarsi.



La Polizia Locale si occuperà a vario titolo del progetto, coordinando e supervisionando l'attività operativa del comitato "Pedibuslife Bareggio", gestendone gli aspetti organizzativi e promozionali (presentazione e contatti con le scuole, Auser e genitori, acquisto di materiale vario come manifesti, gadget, gilet rifrangenti, ecc.), gestendo e supervisionando il servizio viabilistico, anche grazie alla realizzazione e al posizionamento di cartelli con indicazione delle varie fermate del "servizio".

DESTINATARI DEL PROGETTO: tutte le classi della scuola primaria

DURATA: circa 60 giorni, in primavera

MODALITÀ DI ADESIONE: contattare Polizia Locale, entro ottobre 2020
polizia.locale@comune.bareggio.mi.it

FINALITÀ DEL PROGETTO:

Trasmettere la conoscenza delle regole primarie del Codice della Strada in forma ludica, indirizzata alla sicurezza stradale della fascia d'età interessata

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Bambini di 5 e 6 anni delle scuole dell'infanzia di Bareggio e S. Martino e della Scuola paritaria Don Fracassi

DURATA:

Alcune lezioni verranno svolte in classe e gli incontri culmineranno con un'uscita primaverile al parco per sperimentare direttamente mediante percorsi ad hoc le conoscenze acquisite (percorso guidato, vigilino, ecc.) e toccare con mano le strumentazioni e le dotazioni dell'Ufficio mobile della Polizia Locale.

MODALITA' DI ADESIONE: contattare Polizia Locale, entro ottobre 2020
polizia.locale@comune.bareggio.mi.it

FINALITÀ DEL PROGETTO:

Contribuire a formare i giovani cittadini ad un ruolo attivo, responsabile e collaborativo all'interno della comunità mediante incontri informativi con approfondimento specifico sul rispetto delle regole e della Costituzione e sul tema degli effetti del consumo di alcol e droghe, anche sotto il profilo del rischio nella guida di veicoli, nonché della ludopatia.

DURATA:

Incontri in collaborazione con la Polizia Locale.

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Ragazzi delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado.

MODALITA' DI ADESIONE: contattare Polizia Locale, entro ottobre 2020
polizia.locale@comune.bareggio.mi.it

FINALITA' DEL PROGETTO:

avvicinare gli studenti alla massima istituzione rappresentativa regionale, per comprendere e conoscere i meccanismi di funzionamento della stessa, nell'ottica di un potenziamento delle competenze relative all'insegnamento "Cittadinanza e Costituzione"

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado.

DURATA:

Visita di circa 2 ore, per un numero massimo di 50 alunni.

MODALITA' DI ADESIONE: contattare Settore Educazione Biblioteca e Sport, entro ottobre 2020
servizi.scolastici@comune.bareggio.mi.it

LA MAGIA DEL VETRO – in collaborazione con Idealservice

FINALITA' DEL PROGETTO:

L'attività proposta ha come scopo quello di avvicinare i destinatari alle problematiche della raccolta differenziata dei rifiuti. Scopi primari sono anche l'analisi e il miglioramento delle operazioni di raccolta nelle singole realtà (famiglia, scuola, lavoro...) messi in relazione con il trattamento del rifiuto in impianto. Al fine di sfruttare con maggior beneficio l'esperienza pratica è preferibile programmare gli incontri nelle ore di rientro pomeridiano, in modo che i ragazzi possano utilizzare per le attività pratiche il rifiuto prodotto nell'intera giornata di scuola in classe e in mensa.

Modalità attuative:

- Gli incontri saranno tenuti da personale appositamente formato e preparato, con esperienza nell'ambito della didattica.
- Le tematiche verranno trattate con immagini e linguaggi adatti alle differenti fasce di età, dando comunque sempre grande peso al messaggio di fondo, alla verifica della comprensione, al coinvolgimento della classe e al dibattito.

Gli incontri saranno così articolati:

FASE 1 Presentazione degli operatori e del progetto;

FASE 2 Lezione frontale con proiezione di materiale audiovisivo e intervallata da attività pratiche volta a comprendere insieme alla classe: 1 | Il vetro, una storia millenaria 2 |Ma come si fa? Tecnologie attuali e del passato 3 |Un materiale, tanti usi: architettura, bigiotteria, arte e tante finestre per case calde e accoglienti

FASE 3 Verifica sotto forma di "gioco" ed esperienza e illustrazione del processo di lavorazione del vetro;

FASE 4 Attività pratica, di gruppo o individuale, volta alla creazione di un elaborato.

DESTINATARI DEL PROGETTO:

L'attività proposta si rivolge agli alunni della scuola primaria dalla classe 1^a alla classe 5^a e agli alunni della scuola dell'infanzia. Gli incontri saranno rivolti a gruppi di non più di 25 bambini,

DURATA:

Incontri di circa 2 ore

MODALITA' DI ADESIONE: contattare Settore Patrimonio, entro il mese di ottobre 2020
patrimonio@comune.bareggio.mi.it

ENERGIA CONSUMO CONSAPEVOLE – in collaborazione con IREN**FINALITÀ DEL PROGETTO:**

approfondire nelle scuole il tema dell'energia e le sue forme e il modo per non sprecarla al fine di sensibilizzare ad un'educazione al consumo sostenibile e dell'ambiente in senso globale.

I DESTINATARI DEL PROGETTO:

Alunni delle classi V della scuola primaria

DURATA:

Uscita didattica all'impianto di cogenerazione di Turbigio (circa 4 ore): lezione di due ore e visita guidata all'impianto da parte del personale IREN

MODALITA' DI ADESIONE: contattare Settore Patrimonio, entro ottobre 2020
territorio@comune.bareggio.mi.it

**ENERGILANDIA
in collaborazione con AMBIENTE ACQUA****FINALITÀ DEL PROGETTO:**

Il nostro sistema energetico è ancora lontano dall'essere sostenibile: attualmente gran parte dell'energia primaria proviene infatti dalla combustione di risorse energetiche fossili.

Gli incontri saranno finalizzati allo studio dell'energia da differenti punti di vista, illustrando tutte le sue forme e in particolare quelle rinnovabili. Attraverso lo studio delle situazioni presenti a scuola o a casa, sarà possibile individuare i giusti accorgimenti da adottare per evitare inutili sprechi energetici. Verrà inoltre allestito un laboratorio per la costruzione di una piccola fonte di energia rinnovabile.

I DESTINATARI DEL PROGETTO:

Alunni delle classi V della scuola primaria

DURATA:

Incontri di circa 2 ore

MODALITA' DI ADESIONE: contattare Settore Patrimonio, entro ottobre 2020
territorio@comune.bareggio.mi.it

C'È QUALCOSA PER L'ARIA – EDUCARE ALLA SOSTENIBILITÀ in collaborazione con AMBIENTE ACQUA

FINALITÀ DEL PROGETTO:

Gli incontri saranno finalizzati allo studio dell'atmosfera e delle sue fonti di inquinamento. Lo scopo sarà quello di sensibilizzare e informare sugli attuali danni causati dai diversi tipi di inquinamento atmosferico e sui cambiamenti climatici in atto. Si cercherà di coinvolgere gli studenti nella diminuzione diretta delle fonti primarie di inquinamento, con azioni concrete partendo da piccole attenzioni quotidiane nelle scuole e nel proprio nucleo familiare.

I DESTINATARI DEL PROGETTO:

Alunni delle classi V della scuola primaria

DURATA:

Incontri di circa 2 ore

MODALITÀ DI ADESIONE: contattare Settore Patrimonio, entro ottobre 2020
territorio@comune.bareggio.mi.it

NON PERDERE LA BUSSOLA in collaborazione con AMBIENTE ACQUA

FINALITÀ DEL PROGETTO:

Un percorso di orientamento e di cartografia che permetterà di imparare semplici e divertenti tecniche per diventare piccoli esploratori. Giocando si imparerà a usare la bussola e a leggere le carte topografiche per arrivare ovunque senza perdersi mai, orientandosi anche grazie ai mezzi che la natura ci offre. Le attività si potranno svolgere presso il giardino della scuola o presso il Parco Arcadia.

I DESTINATARI DEL PROGETTO:

Alunni delle classi I della scuola secondaria di primo grado

DURATA:

Il progetto prevede 1 incontro in classe e 1 uscita, entrambi da 2 ore.

MODALITÀ DI ADESIONE: contattare Settore Patrimonio, entro ottobre 2020
territorio@comune.bareggio.mi.it

VISITE GUIDATE AL FONTANILE NUOVO - in collaborazione con PARCO AGRICOLO SUD MILANO

FINALITÀ DEL PROGETTO:

Far conoscere ai ragazzi il Fontanile Nuovo, riserva naturale protetta.

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado.

DURATA:

Una visita per ogni classe che aderirà

MODALITA' DI ADESIONE: contattare Settore Educazione Biblioteca e Sport, entro ottobre 2020
servizi.scolastici@comune.bareggio.mi.it

PERCORSO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE SUL TEMA DELL'ACQUA – in collaborazione con CAP**FINALITÀ DEL PROGETTO:**

Sensibilizzare i più giovani a un uso consapevole e sostenibile dell'acqua.

La proposta didattica per l'anno 2020 – 2021 offre la possibilità di scegliere tra due diverse soluzioni:

1. il consueto percorso didattico che si articola in lezioni in classe, e visite agli impianti e alle Case dell'Acqua;
2. la possibilità di prenotare lezioni nello spazio interattivo BlueLab e visite ai laboratori del Centro ricerca di Gruppo CAP, ubicati all'interno del parco Idroscalo.

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Alunni infanzia, primaria e secondaria.

DURATA:

Lezioni di 2 ore; visita guidata

MODALITA' DI ADESIONE: contattare Gruppo Cap educazione@gruppocap.it

**VISITE GUIDATE AL DEPURATORE - in collaborazione con
CONSORZIO TUTELA AMBIENTALE DEL MAGENTINO****FINALITÀ DEL PROGETTO:**

- Far conoscere ai ragazzi il ciclo delle acque e la loro depurazione
- Conoscenza delle tecnologie moderne che trattano e depurano le acque sporche prima che vengano immesse nei fiumi e nei mari.
- Far conoscere il depuratore come un luogo speciale, un punto di osservazione di grande importanza perché mette in luce i rapporti che legano l'inquinamento delle acque con i comportamenti umani: un luogo curioso e inusuale per capire meglio la nostra società.

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Alunni della scuola secondaria di primo grado

DURATA:

Una visita per ogni classe che aderirà, visita di circa 2 ore

MODALITA' DI ADESIONE: contattare Settore Educazione Biblioteca e Sport, entro ottobre 2020
servizi.scolastici@comune.bareggio.mi.it

CONOSCI LA TUA BIBLIOTECA

FINALITÀ DEL PROGETTO:

- Far conoscere ai bambini la Biblioteca Civica, illustrando i servizi offerti da Fondazione per Leggere e dalla nostra biblioteca;
- Permettere ai bambini di avere la propria tessera della biblioteca effettuando l'iscrizione al servizio.

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Bambini delle scuole dell'infanzia e delle scuole primarie.

DURATA:

Incontri di un'ora circa, da concordare con il personale del Settore Educazione, Biblioteca e Sport.

MODALITA' DI ADESIONE: contattare Settore Educazione Biblioteca e Sport, entro ottobre 2020
servizi.scolastici@comune.bareggio.mi.it

VALIGIA MONDADORI

FINALITÀ DEL PROGETTO:

- Far conoscere ai bambini il processo di formazione e pubblicazione di un libro;
- Sviluppare capacità di attenzione con giochi divisi in diverse stazioni: formato della stampa, illustrazioni del libro, generi letterari, ex libris...;

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Bambini delle scuole primarie



DURATA:

Incontri di due ore circa, da concordare con il personale del Settore Educazione, Biblioteca e Sport.

MODALITA' DI ADESIONE:

contattare Settore Educazione Biblioteca e Sport, entro ottobre 2020
servizi.scolastici@comune.bareggio.mi.it

FINALITÀ DEL PROGETTO:

Trasmettere ai bambini alcuni aspetti essenziali di una sana nutrizione; insegnando loro:

- che la prima colazione è il pasto più importante della giornata, quello che ci permette di affrontarla in forma e con energia. Senza gli zuccheri necessari, infatti, si potrebbero facilmente avere, fin dalle prime ore del giorno, sentori di stanchezza, spossatezza e irritabilità e una volta a scuola, potremmo avere una riduzione del livello di attenzione e fame incontrollabile, che orienta verso le abbuffate e che facilita l'aumento di peso.
- a scegliere gli alimenti nutrizionalmente più idonei per questo pasto.

Modalità attuative:

- Le classi raggiungono il refettorio dove viene allestito un buffet con prodotti da colazione
- Le classi osservano il buffet e si accomodano ai tavoli dove viene loro servita la colazione con i prodotti esposti al tavolo
- Durante la colazione un operatore del Gruppo Elior S.p.A. passa tra i tavoli, sviluppa l'argomento "colazione" e indirizza i bambini all'analisi sensoriale degli alimenti
- Dopo la colazione, i bambini possono sostare davanti al tavolo buffet per ulteriori riflessioni
- Alla fine dell'incontro vengono distribuite le schede gioco per riflettere insieme su ciò che è stato appena sperimentato.

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado. Il materiale di supporto si divide in schede didattiche-informative per le insegnanti e schede gioco per i bambini suddivise in base alla diversa fascia di età.

MODALITÀ DI ADESIONE: contattare Settore Educazione Biblioteca e Sport, entro ottobre 2020
servizi.scolastici@comune.bareggio.mi.it

FINALITÀ DEL PROGETTO:

I bambini diventeranno esperti dopo aver imparato a verificare l'elenco degli ingredienti, le condizioni di conservazione e la provenienza dei prodotti che finiscono nel carrello della spesa.

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

MODALITÀ DI ADESIONE: contattare Settore Educazione Biblioteca e Sport, entro ottobre 2020
servizi.scolastici@comune.bareggio.mi.it

FINALITÀ DEL PROGETTO:

Attraverso l'apprendimento dei sistemi e delle zone di produzione del cacao e della lavorazione del cioccolato, il bambino viene sensibilizzato verso i temi dell'uguaglianza dei lavoratori e della lotta alle disparità sociali, dell'impegno e la serietà delle associazioni per il commercio equo e solidale. Si creano nel bambino le basi per l'instaurarsi di una coscienza sensibile alle tematiche sociali, aperta alle possibilità di cambiamento attraverso scelte mirate.

Modalità attuative:

- L'esperto del gruppo Elior, a supporto dell'insegnante, presenta il tema e conduce la lezione in classe o aula dedicata, illustrando le zone e i metodi di produzione del cacao e del cioccolato e mostrando come le condizioni dei lavoratori siano differenti a seconda del contesto.

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

MODALITÀ DI ADESIONE: contattare Settore Educazione Biblioteca e Sport, entro ottobre 2020
servizi.scolastici@comune.bareggio.mi.it

FINALITÀ DEL PROGETTO:

"Quando mangi, usa la zucca perché il cibo non è solo nutrimento". L'obiettivo è accrescere l'interesse per un'alimentazione che sia sana e di qualità. Una delle nuove piaghe sociali della nostra epoca è l'obesità, che non ha solo natura genetica, ma può anche essere acquisita, come conseguenza di un'alimentazione eccessiva e scorretta. Un'attenzione particolare va quindi al rispetto della stagionalità della terra e dei suoi prodotti. Rispettare la stagionalità della produzione significa rispettare la natura stessa, significa mangiarne al momento giusto, nel momento di massima bontà per noi e di minor sfruttamento e spreco per l'ambiente.

È importante tornare a "saper aspettare". Le cose di qualità si fanno con calma, con il giusto tempo.

Modalità attuative:

- L'esperto del gruppo Elior, a supporto dell'insegnante, presenta il tema e conduce la lezione in classe o aula dedicata, illustrando le tematiche con schede didattiche

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

MODALITÀ DI ADESIONE: contattare Settore Educazione Biblioteca e Sport, entro ottobre 2020
servizi.scolastici@comune.bareggio.mi.it

FINALITÀ DEL PROGETTO:

Conoscere le regole del galateo a tavola permette di valorizzare il pasto da un punto di vista educativo e sociale, sempre e in generale, ma in special modo se si tratta di un pasto consumato in mensa scolastica. Un bambino che a poco a poco acquisisce le piccole “competenze” sociali dello stare a tavola, diventerà, da grande, un ospite gradito. Comportarsi correttamente a tavola non è un’impresa impossibile: certe sottigliezze, che una volta facevano dello stare a tavola una sorta di rito, oggi sono molto semplificate, ma le basi del galateo conviviale rimangono fondamentalmente le stesse.

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Alunni della scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

MODALITÀ DI ADESIONE: contattare Settore Educazione Biblioteca e Sport, entro ottobre 2020
servizi.scolastici@comune.bareggio.mi.it

PROGETTI RICORRENZE ISTITUZIONALI E LOCALI

**CONCORSO in occasione della FESTA DELLA REPUBBLICA ITALIANA – 2 GIUGNO
(Realizzato a cura dell’Ufficio segreteria del Sindaco)**

FINALITÀ:

Sensibilizzare la partecipazione e stimolare l’attenzione delle nuove generazioni verso le ricorrenze storiche del Paese

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Alunni e genitori della scuola primaria e secondaria di primo grado.

MODALITÀ DI ADESIONE: contattare Segreteria del Sindaco

**CONCORSO in occasione della FESTA DELLE CILIEGIE
(Realizzato a cura del Settore Educazione Biblioteca e Sport)**

FINALITÀ:

Valorizzare la tradizione del territorio di Bareggio

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Tutti gli alunni dei tre ordini di Scuola oltre alla Scuola dell’Infanzia Don Fracassi.

Organizzazione di un concorso con premiazione alle classi che presenteranno i migliori elaborati artistici, opere in prosa e poesia.

MODALITÀ DI ADESIONE: contattare Settore Educazione Biblioteca e Sport
servizi.scolastici@comune.bareggio.mi.it

FINALITÀ DEL PROGETTO:

Con il progetto "SCHOLA VIVA" l'associazione culturale "LEGIO XII FVLMINATA" intende avvicinare i ragazzi delle scuole elementari ad alcuni aspetti della vita quotidiana della civiltà romana, con diversi percorsi formativi. Utilizzando la tecnica della "visualizzazione" e soprattutto "sperimentazione", l'obiettivo è accorciare la distanza con la Storia e aiutare i ragazzi a percepirla non solo come un insieme di nozioni apprese sui libri (passaggio peraltro essenziale e indispensabile per una corretta conoscenza, come viene sottolineato più volte durante gli incontri) ma come qualcosa di vivo e affascinante.

L'esperienza sensoriale che viene proposta ha una duplice valenza:

- "visiva": ai ragazzi sono presentate e mostrate repliche - ricostruite in modo identico agli originali ritrovati - di alcuni oggetti legati all'equipaggiamento e alla vita dei legionari (elmi, scudi, spade, abiti, oggetti di uso quotidiano, ...), al fine di mostrarne l'evoluzione dall'VIII secolo a.C. fino al V secolo d.C. Viene inoltre mostrata la ricostruzione in scala di un accampamento, per arrivare a evidenziare lo sviluppo di alcune città moderne sorte sulle strutture e le fondamenta di antichi "castra" romani.
- "tattile": i ragazzi, nella parte finale dell'incontro, hanno la possibilità di toccare, indossare, saggiare il peso degli oggetti presentati e capirne in maniera intuitiva l'utilizzo e la funzionalità.

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Classi V della scuola primaria

DURATA:

Incontro di circa 2- 4 ore

MODALITA' DI ADESIONE: contattare Settore Educazione Biblioteca e Sport, entro ottobre 2020
servizi.scolastici@comune.bareggio.mi.it

FINALITÀ DEL PROGETTO:

Prevenire e contrastare i fenomeni del bullismo tramite dibattiti in cui gli argomenti trattati sono:

- Bullismo
- Cyberbullismo
- Pericoli della rete
- Testimonianza

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Alunni della scuola secondaria di primo grado.

Gli incontri si svolgono principalmente in due sessioni, uno con gli studenti ed uno con i genitori.

DURATA:

Incontro di circa 2 ore

MODALITA' DI ADESIONE: contattare Settore Educazione Biblioteca e Sport, entro ottobre 2020
servizi.scolastici@comune.bareggio.mi.it

Riepilogo finanziario

PREVISIONE DI BILANCIO a.s. 2020/2021

INTERVENTI	USCITE	ENTRATE
Contributo progetti Scuola dell'Infanzia Don Fracassi	6.315,00	
Contributo progetti Istituto Comprensivo G. Perlasca	81.010,68	
Contributi per acquisto materiale di funzionamento Istituto Perlasca	2.000,00	
Convenzione Scuola dell'Infanzia Don Fracassi	39.000,00	
Acquisto arredi e complementi scuole	50.000,00	
Trasporto scolastico	123.200,00	23.000,00
Fornitura libri di testo	30.000,00	
Borse di studio comunali	7.500,00	
Pre e post-scuola	115.154,00 <i>(importo a base d'asta)</i>	52.000,00
Centro estivo comunale	124.000,00	35.000,00
Contributi agenzie educative diverse	17.000,00	
Ristorazione scolastica		
CANONE UTILIZZO LOCALI	250.000,00	48.800,00
RIMBORSO UTENZE (salvo conguaglio a consuntivo)		62.000,00
Controllo qualità mense	5.000,00	
Assistenza domiciliare e scolastica ai minori (ADM)	140.000,00	
TOTALE	990.179,68	220.800,00

N.B. :

I dati economici della tabella sopra riportata sono relativi agli stanziamenti risultanti alla data di redazione del presente Piano, dal Bilancio di Previsione Pluriennale 2020/2022 e successive variazioni intervenute.

Resta fatta salva la possibilità di eventuali interventi integrativi alla spesa in base all'allocazione di ulteriori risorse economiche che potranno essere all'uopo reperite.

Interventi di manutenzione ordinaria a.s. 2019/2020	114.017,27
Interventi di manutenzione straordinaria a.s. 2019/2020	93.575,21

Intervento di riqualificazione energetica Scuola Collodi		
<i>di cui già conclusi</i>	1.100.000,00	
<i>da completare (progettazione e lavori)</i>	790.000,00	
Totale		1.890.000,00