



COMUNE DI BAREGGIO
Città Metropolitana di Milano

**VERBALE DELLA COMMISSIONE COMUNALE ISTRUZIONE
SEDUTA DEL 18.07.2022**

L'anno 2022 il giorno 18 del mese di luglio alle ore 18.00 presso la Sala della Biblioteca Civica, a seguito di invito scritto recapitato nei modi e termini previsti da apposito Regolamento di funzionamento della Commissione approvato con delibera n. 42 del 15.04.2019, si è riunita la Commissione comunale per l'Istruzione.

All'appello iniziale risultano presenti i Commissari:

<i>Cognome e Nome</i>	<i>Presente</i>	<i>Assente</i>
Roberto Pirola	x	
Laura Paietta		x
Donatella Landini		x
Maria Letizia Maggiolini	x	
Elena Oldani	x	
Stefania Trinca	x	
Lorenzo Zanzottera		x
Maria Angela Zanca	x	
Corona Sabrina Ludovica		x
Peri Rossana		x
Palmieri Teresa		x
Oldani Rosella	x	
Lazzaroni Antonella	x	
Zerboni Anna Michela		x
	<i>Totale presenti: 7</i>	<i>Totale assenti: 7</i>

L'Assessore Pirola, considerata l'assenza della coordinatrice Donatella Landini e del sostituto Lorenzo Zanzottera, assume in accordo con i presenti la presidenza della seduta e constatata la validità della stessa, essendo presenti 7 commissari, dispone la trattazione dei punti iscritti all'ordine del giorno:

- *Esame e approvazione Piano per il Diritto allo Studio a.s. 2022/2023;*
- *varie ed eventuali.*

Sono presenti anche:

Baroni Leonardo, Responsabile ad interim del Settore Scuola e Tempo Libero
Marchetti Maurizia, Settore Scuola e tempo Libero

Verbalizza: Stefania Trinca



PUNTO 1 - Esame e approvazione Piano per il Diritto allo Studio a.s. 2022/2023

Pirota dà atto in considerazione viste le numerose comunicazioni di assenza pervenute in merito alla partecipazione alla Commissione Istruzione prevista per il 13 luglio 2022 (come da autoconvocazione della Commissione formalizzata nel verbale del 27 giugno 2022) si è reso necessario riconvocare la Commissione in data odierna, al fine di garantire il numero legale per validare la seduta.

Tutti i documenti (incluse le variazioni/aggiornamenti) sono stati oggetto di invio (a mezzo e-mail) a tutti i Commissari mano a mano che pervenivano agli uffici.

Il Progetto Cap non è arrivato per loro problematiche interne quindi non è inserito nel piano.

Baroni spiega che le risorse economiche disponibili a Bilancio, incluse le somme derivanti da una minor spesa effettuata dall'Istituto Perlasca (sul Piano per il Diritto allo studio del precedente anno scolastico, come emerso nella precedente seduta di Commissione del 27 giugno 2000), consente - in via eccezionale (di sostenere l'impegno e lo sforzo innovativo per la didattica delle scuole) ed in deroga al criterio di ripartizione basato sul numero degli iscritti - dare integrale copertura alle spese preventivate dalle Istituzioni scolastiche

Ricorda che, come si è già accennato nella precedente seduta, anche per l'anno scolastico 2022/2023 si intende effettuare una verifica dello stato di attuazione dei progetti al fine di poter procedere ad una eventuale riallocazione (in accordo con le scuole) delle risorse economiche come già accaduto per i precedenti anni scolastici.

Pirota sottolinea che quest'anno il Piano per il Diritto allo studio può disporre di un importo più alto, per il recupero dell'avanzo dello scorso piano, non utilizzato per progetti che purtroppo non sono stati fatti.

Zanca prende la parola e spiega i progetti del Perlasca.

Sono stati colorati in base all'ordinamento (infanzia, primaria, secondaria) mentre in bianco sono i Progetti che si attiveranno su tutto l'Istituto Perlasca.

È stato fatto un taglio alla primaria di circa 2.500 euro perché da quest'anno scolastico l'Ufficio Scolastico territoriale dovrebbe mettere a disposizione uno specialista per la motoria per le classi 5^e della primaria, quindi non sarà compreso nel Progetto di Motoria del Piano Diritto allo Studio.

La differenza sul Progetto di Psicomotricità tra infanzie Munari e Gallina è semplicemente dovuta al fatto al numero dei bambini con disabilità nelle due scuole.

Il Progetto Laboratori Storici è coinvolto un esperto che fa rivivere la storia in prima persona ed ai ragazzi piace molto.

Anche il Progetto Laboratorio Scrittura Creativa e Lettura Odissea sono molto apprezzati dai ragazzi; è stato pensato in periodo Covid per dare sfogo ai ragazzi con la scrittura sul lockdown e sull'isolamento subito. Sono tre moduli ma non è detto che si completino tutti; pertanto potrebbero verificarsi delle economie.

L'idea è di spostare il Progetto in primavera per permettere ai ragazzi di spostarsi da San Martino a Bareggio anche in bicicletta.

Zanca chiede a **Pirota** di eventualmente prevedere il trasporto anche per queste attività extra scolastiche.

Progetto Inglese sia in Gallina sia in Munari, l'unica perplessità di **Zanca** è la possibilità di ottenere un compenso orario più basso dell'esperto, perché ora è tarato su uno specialista di secondaria.

Oldani E. chiede se inglese è raddoppiato su base oraria.

Zanca spiega che l'idea è di farlo iniziare subito ad inizio anno.

Lazzaroni precisa inoltre che quest'anno lo vorrebbero fare con tutti i bambini (3-4-5



anni) e per tutte le classi.

Baroni, precisa che da una rilettura emergono dei refusi di stampa che si provvederà a correggere; inoltre, in base a quanto riferito da **Zanca** si provvederà a correggere il testo del Piano per il diritto allo studio come segue: sul Progetto Motoria a pag. 31, verrà eliminati il riferimento alla “Classe V – Minivolley”.

Zanca riprende a spiegare i progetti.

Progetto Inglese alla secondaria. Lo scorso anno i professori erano risentiti sul fatto che veniva portata via un'ora. Per quest'anno ci sarà comunque l'esperto madrelingua ma si adatterà al programma interno della scuola. L'inizio è previsto a gennaio.

Progetto Inglese alla primaria, calcolo fatto su tutte le classi della primaria.

Oldani E. chiede come mai c'è una differenza economica in aggiunta ma sempre con le stesse ore.

Rifacendo i calcoli c'è un errore nel riepilogo, l'importo giusto ma le ore sono 447 e non 435. Si procederà alla correzione a pag. 38 del Piano.

Progetto Musica che passione e Teatro in musica si chiude con musical a fine anno. Dedicato alle classi quinte della primaria.

Oldani E. chiede se il Progetto Musica che passione sostituisce Teatro in musica, perché cambia il monte ore ma l'importo più alto, da 3.900 euro circa si passa a 4.700 euro.

Zanca risponde che c'è una classe in più e lo specialista, anche in base a quello che propone, costa circa 42 euro su base orario, per un totale quindi 112 ore.

Lazzaroni spiega che quando propongo un determinato esperto è anche sulla base dell'esperienza degli anni precedenti e dall'accoglienza che hanno i bambini, soprattutto all'infanzia, anche se al bando partecipano altri professionisti.

Talvolta però la continuità è la cosa migliore per i bambini.

Progetto Scuolamondo, si affianca anche ai flussi migratori, da anni il bando viene vinto da anni Lule che offre sia mediatore che facilitatore, il costo varia in base al diverso lavoro di mediatore/facilitatore.

Progetto psico-pedagogico per l'infanzia, progetto assolutamente da mantenere.

Le maestre fanno primo incontro con psicologa e poi psicopedagoga, avviene poi l'osservazione dei bambini nel gruppo classe con compilazione di una scheda che poi si compila nuovamente a fine anno per vedere l'evoluzione.

Lazzaroni spiega che dopo il primo incontro, la professionista dà delle indicazioni per migliorare le eventuali criticità che poi vengono riprese a fine anno. Progetto che funziona, bambino osservato a 360 gradi.

Zanca spiega, inoltre, che se le criticità rimangono sono dei campanelli d'allarme per la primaria e che quindi poi i bambini coinvolti verranno osservati e aiutati dalla seconda elementare.

Zanca spiega che quest'anno le maestre faranno anche una formazione con esperta psicologa in grafia per aiutare i bambini anche per impugnatura matita/posate.

Lazzaroni conferma che sono aumentati i casi di bambini che impugnano non correttamente matite e posate e da questo posso dipendere problematiche DSA.

Tante famiglie però non voglio fare questo screening anche con problematiche magari evidenti, purtroppo sono poi ragazzi che si portano dietro le problematiche per gli anni successivi.

Progetto di Psicologia scolastico è più contenuto, viene effettuata l'osservazione dei bambini di 4 anni (come si relazionano principalmente), vengono osservati nel gruppo classe e se vengono accertate delle difficoltà la psicologa chiede il colloquio con la famiglia.

Alla primaria questa osservazione viene invece fatta su richiesta delle maestre.

Oldani E. chiede che se l'osservazione avviene su richiesta delle maestre, i genitori vogliono comunque la restituzione se i figli vengono osservati da psicologa.



Zanca precisa che se la richiesta avviene dal docente, si fa osservazione su tutta la classe. Se dall'osservazione emergono situazioni gravi si interviene sulle famiglie, al contrario non c'è restituzione e intervengono i docenti su indicazione della psicologa.

Zanca precisa che quando farà comunicazione ai genitori spiegherà che la restituzione verrà fatta in accordo con i docenti.

Deve servire a migliorare il gruppo classe di problematiche riguardanti la classe, se no si rimanda la famiglia ad un esperto esterno.

Per **Zanca** questo progetto è un'eccellenza.

Progetto Funzionalità dei Laboratori, progetto ridotto.

Baroni spiega che sono stati stanziati dei soldi gli anni precedenti che poi sono stati incrementati e la scuola ha fatto degli acquisti importanti (vedi LIM); tenuto conto di ciò la scuola ha rivisto e ridotto le iniziali richieste economiche per il progetto.

Egli evidenzia che la scuola Fracassi ha proposto al Comune di finanziare la realizzazione dei gli stessi progetti dello scorso anno; tali progetti sono trasmessi anch'essi a tutti i Commissari.

Baroni evidenzia che, come già detto l'Amministrazione comunale ha deciso di finanziare e garantire la copertura integrale dei progetti presentati sia dall'Istituto Perlasca sia della scuola fracassi; pertanto, si richiama quanto indicato a pag 24 e 54-55 del Piano.

Viene illustrato, poi, il Riepilogo finanziario (ultime pagine del piano) da cui si evince che:

- il Servizio trasporto e il Servizio mensa sono attualmente in fase di definizione; essendo ancora in corso le procedure per i nuovi affidamenti.
- la Convenzione con la Fracassi è in fase di definizione; viene spiegato che è stata fatta la proposta di Convenzione e si sta attendono una risposta dalla Curia.

L'Assessore precisa che il Piano per il Diritto allo studio verrà portato all'esame del Consiglio Comunale di fine luglio; pertanto, chiede ai Commissari di esprimersi in merito al Piano stesso, così come risulta rettificato durante la Seduta.

La Commissione approva all'unanimità il Piano per il Diritto allo Studio a.s. 2022/2023.

PUNTO 2 - Varie ed eventuali

Pirota spiega i lavori che alla Rodari sono stati ultimati.

Zanca conferma che nei prossimi giorni le bidelle puliranno i corridoi, cosicché poi l'impresa che ha fatto i lavori farà ulteriori pulizie più approfondite anche nelle varie aule. L'area mensa dovrebbe essere pulita da Elixir Ristorazione.

Pirota spiega che a breve inizieranno anche i lavori per l'impianto elettrico di Via Gallina. Per tutti i lavori ordinari (persiane rotte, perdite d'acqua,...) precisa che si sta procedendo ad una valutazione degli interventi in modo da poter organizzare i lavori. Gli uffici stanno lavorando per formalizzare di un nuovo bando.

I lavori della Commissione terminano alle ore 19.45.

Letto, firmato e sottoscritto

L'Assessore Scuola e Istruzione
Roberto Pirota
