



**COMUNE DI BAREGGIO**  
Città Metropolitana di Milano

**VERBALE DELLA COMMISSIONE COMUNALE ISTRUZIONE**  
**SEDUTA DEL 08-07-2024**

L'anno 2024 il giorno 8 del mese di luglio alle ore 18.00 presso la Sala della Biblioteca Civica, a seguito di invito scritto recapitato nei modi e termini previsti da apposito Regolamento di funzionamento della Commissione approvato con delibera n. 42 del 15.04.2019, si è riunita la Commissione comunale per l'Istruzione.

All'appello iniziale risultano presenti i Commissari:

<i>Cognome e Nome</i>	<i>Presente</i>	<i>Assente</i>
Francesco Capuano	X	
Pier Mario Cavallotti	X	
Mario Bartezaghi		X
Simona Tagliani	X	
Viviana Petrella	X	
Rita Carabelli		X
Elena Oldani		X
Maria Angela Zanca	X	
Chiara Catturini		X
Marina Orlandi	X	
Antonella Lazzaroni	X	
Rossana Peri	X	
Denise Obinu		X
Stefania Trinca	X	
Zerboni Anna Michela		X
	<i>Totale presenti: 9</i>	<i>Totale assenti: 6</i>

Cavallotti, Coordinatore della Commissione, constatata la validità della stessa, essendo presenti 9 commissari, dispone la trattazione dei punti iscritti all'ordine del giorno:

- *Rendiconto piano diritto allo studio 2023-24;*

Sono presenti anche:

Mautone Maria Laura, nuovo Responsabile Settore Scuola e Servizi alla Persona, sostituisce Leonardo Baroni

Marchetti Maurizia, Settore Scuola e Servizi alla Persona

Cirillo Maria, nuova dipendente del Settore Scuola e Servizi alla Persona

Verbalizza: Trinca Stefania



## PUNTO 1 – Rendiconto Piano diritto allo studio 2023 – 2024

**Mautone** prende la parola per spiegare il rendiconto del Piano Diritto allo Studio. E' stato inviato ai commissari il riepilogo della rendicontazione dei progetti con relativa documentazione e servizi integrativi.

Quasi tutti i progetti sono stati attuati e conclusi. Tutte le somme richieste delle scuole ed assegnate con il piano diritto allo studio sono state spese per i progetti conclusi. C'è stata solo una variazione tra i progetti del Perlasca, rimanendo comunque inalterato il budget e la finalità di sostegno ai laboratori.

**Zanca** in merito a tale modifica spiega che il Progetto Innovamat è stato coperto con i fondi del PNRR e che quindi è risultata un'economia di circa 2.400 euro.

Gli stessi sono stati usati per creare un ponte radio per collegare primaria Collodi e secondaria di San Martino, che non può essere dotata di fibra, per questioni già note (risulta con succursale ma con lo stesso codice meccanografico). Dovrebbe però esserci una novità in quanto il Ministero sembra aver riconosciuto due sedi diverse e distaccate tra loro.

**Zanca** ha inviato un rendiconto sommario dei progetti proposti e conclusi.

**Mautone** sottolinea che i progetti si sono conclusi con successo.

**Mautone** illustra i progetti della scuola Fracassi, anche qui è stata ricevuta la rendicontazione con numero delle ore e il successo ottenuto. Entrambi i progetti (musica e inglese) si sono conclusi con soddisfazione.

La liquidazione economica totale per entrambe gli Istituti è di 83.683,90 euro.

**Mautone** spiega che un solo progetto proposto dall'Amministrazione Comunale non ha avuto un particolare successo: il Consiglio Comunale dei Ragazzi.

Inizialmente è partito bene con un'adesione di circa 60 studenti/famiglie interessate.

Ad ottobre/novembre 2023 sono state ricontattate le famiglie interessate ma all'incontro organizzato si sono presentate solo 4/5 studenti/famiglie.

Al nuovo incontro di febbraio 2024 per cercare di rilanciare il progetto è stata richiesta alla scuola di inserire la comunicazione sul RE, ma anche a questo incontro hanno partecipato 3/4 studenti/famiglie.

Un nuovo incontro è stato organizzato per marzo, ma anche in questo caso la partecipazione è stata di solo 3 studenti/famiglie.

È stata richiesta una rendicontazione alla Cooperativa ad aprile, per capire se fare un nuovo tentativo con l'inizio del nuovo anno scolastico.

**Zanca** propone prima di fare un nuovo tentativo, di tentare con un questionario per capire l'interesse delle famiglie, anche se poi non c'è certezza dell'effettivo impegno. Il problema è anche l'età (dalla 4 primaria), forse si può pensare di iniziare dalla secondaria di primo grado. È anche vero che essendo impegno extra scolastico magari si accavalla con altri impegni (sport, catechismo, ecc.).

**Mautone** spiega che in realtà l'adesione c'era stata da parte delle famiglie, è mancato poi l'impegno in fase di attuazione.

**Capuano** è dell'idea di portarlo avanti compatibilmente con la risposta e le adesioni dei ragazzi; si riflette sui tanti impegni che hanno ormai i ragazzi dopo la scuola. Si prevede un incontro con la cooperativa per valutare le proposte di rilancio del progetto con l'inizio del prossimo anno scolastico tenendo conto che il progetto richiede una adesione minima di studenti ai fini del funzionamento dell'organismo stesso.

**Tagliani** chiede quanti fondi sono stati vincolati per il progetto, **Mautone** risponde che il lavoro svolto dalla Cooperativa deve essere ovviamente pagato se la fase è svolta, anche se manca l'attivazione del consiglio vero e proprio che ha altri costi.

**Tagliani** chiede se possibile riprogrammarlo e riproporlo utilizzando i fondi già stanziati, **Mautone** risponde che si è possibile, entro il periodo del bilancio in cui i fondi sono stati stanziati, il problema rimane sempre l'adesione.

**Tagliani** fa l'esempio di come già 10-15 anni fa in zona c'era interesse ad un progetto del genere



ma poi si perdeva comunque la continuità e la costanza.

**Mautone** pensa anche che se le famiglie non “spingono” i ragazzi, forse da soli non si prendono l'impegno.

**Zanca** spiega che forse c'è da cambiare il target di età, ora previsto dalla quarta primaria in poi, magari tentare dalla quinta primaria o dalla secondaria di primo grado, anche perché l'impegno non è tantissimo, sono circa 3-4 volte per un paio d'ore su tutto l'anno scolastico.

Il problema resta sempre trovare un giorno che vada bene tra catechismo, sport e altri impegni.

**Cavallotti** chiede chiarimenti su Progetto Parchintrek dato che le docenti chiedevano integrazione attività fino alle ore 15.00 oppure di anticipare il pullmino.

**Marchetti** spiega che gli orari del pullmino sono legati agli orari del servizio di trasporto scolastico per le scuole primaria e secondaria.

**Capuano** vorrebbe inserire nei progetti in modo ufficiale “Conosci il tuo comune”, viene già fatto da qualche anno.

Anche il Progetto di Orientamento per prime e seconde classi della secondaria è molto apprezzato, anche con gli incontri con scuole superiori e aziende.

**Zanca** spiega che prima erano previsti degli incontri nelle aziende, ora si è semplificato invitando referenti di varie aziende a partecipare in auditorium in una giornata dedicata.

**Cavallotti** chiede se fosse possibile portare i ragazzi nelle aziende.

**Cavallotti** fa l'esempio di come anni fa i ragazzi erano stati all'azienda Terry e hanno potuto vedere tutti il processo dai pallini di plastica alla costruzione degli armadietti. Stessa cosa è avvenuta con una pasticceria di Cornaredo.

**Zanca** risponde che diventa complicato con numeri partecipanti e organizzazione pullmino. Si può pensare di fare le adesioni in base agli interessi dei ragazzi.

**Mautone** spiega che tra la documentazione inviata ai Commissari sono stati indicati anche i servizi integrativi dell'Amministrazione: mensa che da settembre 2023 ha un nuovo gestore (Sodexo); i servizi di pre e post dove i numeri sono costanti; per il trasporto scolastico è in corso una gara per il servizio per una durata di 5 anni; il servizio di inclusione disabilità e disagio con costante incremento negli anni, c'è anche un'integrazione tra scuola e comune con supporto anche a casa (questo dato verrà messo nel nuovo Piano Diritto allo Studio).

**Zanca** ritorna sulla rendicontazione delle spese specificando che invierà anche il rendiconto del contributo di 7.000 euro dati dal comune a sostegno della spesa per il trasporto per uscite didattiche. Spiega che tutti i plessi ne hanno beneficiato e che tale somma è stata presto esaurita dato che il trasporto ormai ha prezzi veramente molto alti anche per uscite di metà giornata.

**Cavallotti** chiede come funziona.

**Zanca** spiega che i docenti entro il mese di settembre presentano il piano delle uscite. La scuola apre poi il bando a tutte le aziende interessate che possano partecipare, vince poi l'offerta più conveniente e sicura. Fino al 31/12/2024 il bando è stato vinto da Stav.

Per le gite già in programma a settembre due aziende hanno vinto il bando (Cervi e Stav) più o meno con lo stesso costo e modalità.

Altre uscite pagate con i 7.000 euro sono state quella delle terze della secondaria per binario 21, uscita al Parco Arcadia per una classe della primaria (organizzata con pullman per un bambino disabile della Collodi), uscita al Teatro di Magenta per le terze della primaria, uscita alla biblioteca di Trezzano sul Naviglio per l'infanzia e trasporto dei ragazzi per il torneo di pallavolo.

I 7.000 euro sono stati spesi tutti. Per fare un esempio, per un'uscita di settembre in provincia di Pavia il costo del pullman è di circa 1.400 euro per andata e ritorno.

**Zanca** spiega che alcune uscite (Milano) sono state fatte anche con i mezzi pubblici, anche per insegnare ai ragazzi ad usare i mezzi soprattutto per la secondaria. Si è favorevoli anche ad un uso dei mezzi pubblici come del resto avviene ordinariamente a Milano.

**Zanca** conferma i progetti anche per il prossimo anno, l'infanzia chiede un incremento delle ore di inglese.

Per il progetto Psicopedagogico si sta pensando di rimodularlo e per l'infanzia fare un bando per un professionista specializzato 0-6 anni, così da essere più specifici ed intervenire in modo più efficace.



Altro progetto molto efficace è quello dei disturbi precoci dell'apprendimento, osservazione già dall'infanzia con maestre già formate e con una prima osservazione ad ottobre e poi un'ulteriore osservazione dei casi attenzionati ad aprile, non è ancora un disturbo vero e proprio, ma magari ci possono essere piccoli segnali di allarme, le maestre sono comunque guidate dal professionista. Queste osservazioni vengono poi passate alle maestre delle commissioni classi per la formazione delle nuove classi per garantire classi omogenee sulle fragilità.

Progetto estremamente utile e molto avanti a Bareggio rispetto ad altri comuni.

**Tagliani** non ha nulla da dire sulla rendicontazione. Per il progetto del Consiglio Comunale dei Ragazzi bisogna fare una riflessione per non lasciare soldi inutilizzati.

**Capuano** spiega sentiranno anche la cooperativa per capire anche a livello organizzativo e fare una valutazione sul futuro.

**Tagliani** spiega del successo del Consiglio a Cornaredo, ma anche lì si perdevano da un anno con l'altro, manca la continuità.

**Petrella** chiede se le associazioni sportive possono intervenire in qualche progetto con le loro attività.

**Zanca**, già in contatto con l'Assessore Lonati, è favorevole alle presentazioni delle società sportive durante le ore di motoria.

**Mautone** chiede di inviare quanto prima al comune la comunicazione circa l'interesse sui progetti proposti dal comune per il nuovo anno scolastico, in modo da consentire di formulare la bozza del nuovo piano entro luglio ed andare in Commissione e poi in Consiglio comunale entro settembre.

**Zanca** risponde che i docenti li stanno vagliando e che entro qualche giorno invierà mail al comune sull'adesione.

**Lazzaroni** riferisce che c'è molto interesse su un Progetto di Sodexo per l'infanzia, chiede però se è possibile avere più informazioni (com'è organizzato? In che modalità? ecc).

**Marchetti** chiederà le specifiche a Sodexo.

**Capuano** chiede se i progetti proposti ed attuati sono stati graditi.

**Zanca** risponde che sicuramente sono graditi, ma che c'è anche un po' di pressione nel svolgerli, anche se l'Istituto vorrebbe più libertà di scelta anche per la programmazione, per quello i docenti stanno ancora vagliando i progetti.

**Zanca** spiega che su un progetto ambiente l'Istituto è stato contattato da guardia forestale per conoscere gli animali del luogo, lo stesso progetto è stato anche proposto dal comune.

**Zanca** presume di dare una risposta al comune dei docenti entro qualche giorno.

**Mautone** lascia la seduta alle ore 19.05.

**Peri** chiede se l'impegno economico del Comune sarà lo stesso o ci sarà la possibilità di incrementarlo.

**Capuano** non sa dare una risposta precisa al momento.

**Zanca** chiede se la somma dei trasporti verrà mantenuta (7.000 euro) e se c'è la possibilità che il trasporto per uscite relativamente vicine possano essere organizzate dal vincitore del bando per i prossimi 5 anni.

**Marchetti** risponde che sarà mantenuta la cifra di 7.000 euro mentre spiega che nel bando ci sono pacchetti di migliorie, ma aspettano l'esito del bando per capire le varie proposte delle aziende che parteciperanno.

Sarà prevista una Commissione per discussione e approvazione nuovo Piano Diritto allo Studio ad inizio settembre.

I lavori della Commissione terminano alle ore 19.20.

Letto, firmato e sottoscritto

Francesco Capuano



L'Assessore Scuola – Servizi di pubblica utilità – Viabilità e Trasporti \_\_\_\_\_

Piermario Cavallotti  
Coordinatore \_\_\_\_\_

Stefania Trinca  
Il verbalizzante